



PLAN D' ACTIONS 2014

COOrdination Pour
l'Educaion Relative
à l'Environnement
sur les territoires héraultais



S

Contact

Raphaëlle GHOU

✉ 18 rue des hospices - 34 090 MONTPELLIER

☎ 04 67 54 19 89 @ info@coopere34.org

www.coopere34.org

Table des matières

I. Présentation du réseau	3
I.1. Extrait des statuts	3
I.2. Mode de fonctionnement.....	3
I.3. Adhérents	4
I.4. Note sur les réseaux d'EEDD.....	4
I.5. Partenariats financiers et techniques	5
II. Organigramme d'actions	6
III. Plan d'actions	7
A. Représentation et animation politique.....	7
A1. Représentations infra départementales	7
A2. Représentations départementales	7
A3. Représentations régionales	8
A4. Représentations nationales	9
B. Ressources et dispositifs pédagogiques	10
B1. Dispositifs pédagogiques	10
B2. Périscolaires.....	11
C. Accompagnement, formation, professionnalisation et évaluation	12
C1. Animations thématiques	12
C2. Rencontres	12
C3. Formations	13
C4. Tableau de Bord	14
D. Communication et information	14
Circulation de l'information	14
D1. Gestion d'un Site Internet	14
D2. Cyber « Lettre Hebdo » et Cyberagenda	15
D3. Partenariats	16
D4. Co-rédaction du Dossier régional	16
E. Fonctionnement	16
IV. Budget prévisionnel	17
Annexe 1 : Adhérents 2013	18
Annexe 2 : CoPil et co-présidents 2013	19

I. Présentation du réseau

I.1. Extrait des statuts

Objet : Promouvoir au développement de l'Education à l'Environnement vers un Développement Durable (EEDD) sur le territoire de l'Hérault et favoriser la pérennisation des structures qui œuvrent en ce sens.

- Le mot éducation regroupe les activités de sensibilisation, d'animation, de formation... conduisant à des apprentissages dans les registres du savoir, du savoir-faire et du savoir être.
- Le mot environnement doit lui aussi être pris au sens le plus large, dans sa dimension développement durable, englobant les entrées nature, patrimoines, culture, sports, technologie, loisirs, social...

[...]

Etre membre de COOPERE 34 implique pour la personne ou la structure concernée d'être en accord avec les principes d'éducation relative l'environnement ci-après :

- Participer à l'épanouissement de l'individu : éducation PAR l'environnement,
- Œuvrer pour une planète riche et diversifiée : éducation POUR l'environnement,
- La synergie entre les 2 approches précédentes qui s'appuie sur les valeurs fondamentales de l'humanisme et de l'écologie, la terre, bien commun de l'Humanité, la solidarité et le principe d'autonomie de chaque personne, la responsabilité et le respect : éducation RELATIVE à l'environnement.

[...]

COOPERE 34 réunit des personnes physiques et morales motivées et concernées par l'éducation à l'environnement et par la qualité des cadres de vie.

Ses membres développent sur les territoires du département de l'Hérault des actions d'éducation à l'environnement de terrain, dans le respect et la préservation des richesses naturelles et culturelles.

La recherche de la diversité des membres de COOPERE 34 est une préoccupation permanente :

- Diversité de champs professionnels : environnement-patrimoines, culture, sports, loisirs, social...
- Diversité de fonctions : animateurs, formateurs, enseignants, responsable de structure, techniciens ...
- Diversité de structures : associations, administrations, collectivités territoriales, organisations professionnelles, entreprises, individuels ...

Les membres restent indépendants au sein du réseau.

1.2. Mode de fonctionnement

Association Loi 1901 créée en 2008 après 6 années de vie informelle.

Le réseau est administré par un Comité de Pilotage (CoPil) constitué de 13 structures lors d'un vote à l'Assemblée Générale. (cf. annexe 1).

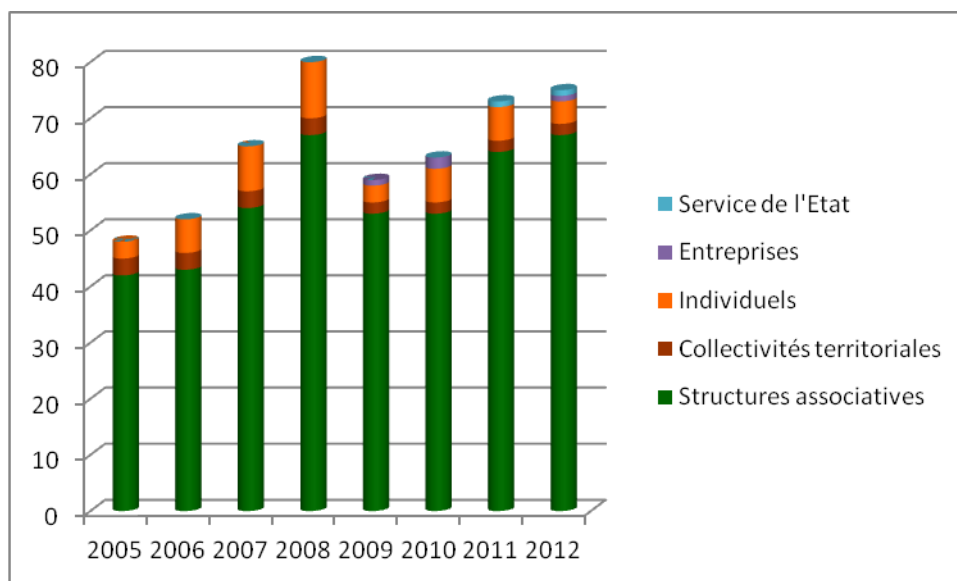
3 Co-présidents dont un référent légal constituent le bureau (cf. annexe 1) :

- Co-président en charge des relations avec les partenaires
- Co-président responsable de la relation entre les membres du réseau
- Co-président en charge de l'éthique (représentant légal)

1.3. Adhérents en 2013 : liste en annexe 2

Total d'adhérents : 75

Dont 66 associations, 2 collectivités ou services de collectivités territoriales, 4 individuels, 2 entreprises et 1 service de l'état déconcentré.



1.4. Note sur les réseaux d'EEDD

L'éducation à l'environnement est structurée depuis une vingtaine d'année en réseaux.

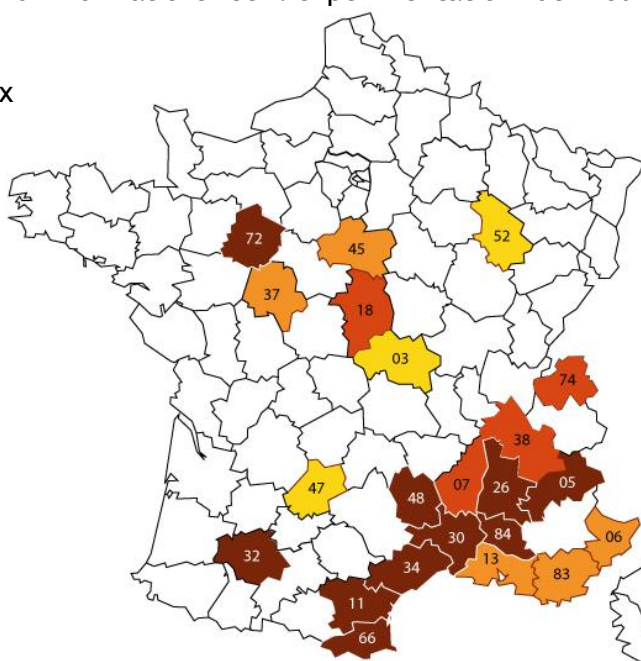
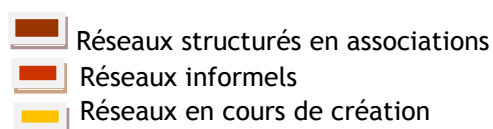
Le réseau national, le **Réseau Ecole et Nature**, a son siège social à Montpellier.

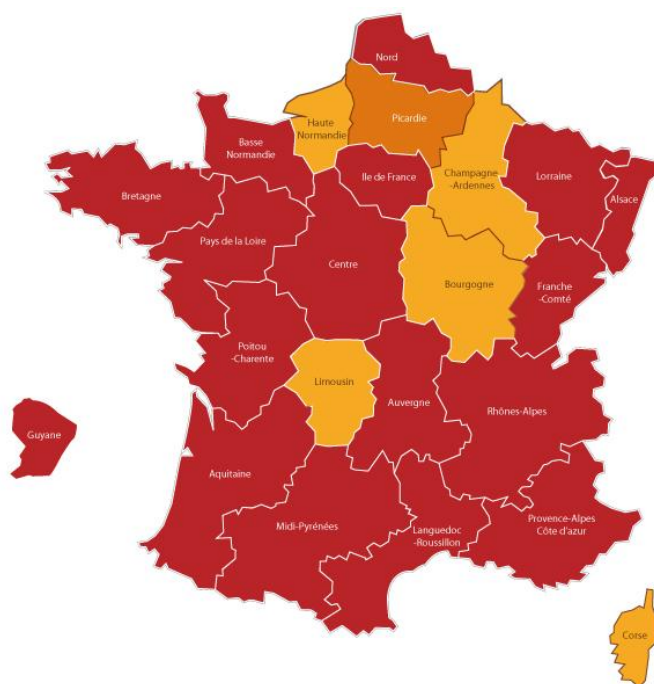
" L'éducation à l'environnement met en œuvre des méthodes fondées sur la pratique de terrain, la créativité, le travail de groupe et une vision large et plurielle. Elle s'adresse à tous humains, vise à rendre chacun acteur, responsable pour la mise en place d'une société de l'interaction et du respect mutuel ".

Le **GRAINE LR** est le réseau régional d'EEDD.

Réseau ouvert, il permet la circulation d'informations et l'expérimentation de nouvelles pratiques pédagogiques au niveau régional.

5 départements : 5 réseaux départementaux





1.5. Partenariats financiers et techniques

- Agence Régionale de Santé (ARS)
- Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie (ADEME)
- Direction Régionale de l'Environnement et de l'Aménagement et du Logement (DREAL LR)
- Direction Régionale de l'Agriculture, de l'Alimentation et el la Forêt (DRAAF LR)
- Direction Départementale de la Cohésion sociale (DDCS LR)
- Conseil Régional LR
- Rectorat
- Conseil Général 34
- Inspection d'Académie 34

- Epidaure
- Réseaux EEDD départementaux et GRAINE LR

- OPCA : Uniformation

- Entreprises privées

- Réseau d'EEDD

II. Organigramme d'actions

Animation de réseau	A	Représentation, animation politique	<table border="1"> <tr> <td>A1</td> <td>Représentations infra départementales</td> </tr> <tr> <td>A2</td> <td>Représentations départementales</td> </tr> <tr> <td>A3</td> <td>Représentations régionales</td> </tr> <tr> <td>A4</td> <td>Représentations nationales</td> </tr> </table>	A1	Représentations infra départementales	A2	Représentations départementales	A3	Représentations régionales	A4	Représentations nationales	<table border="1"> <tr> <td>A11</td> <td>Travail sur les territoires</td> </tr> <tr> <td>A12</td> <td>Autres</td> </tr> <tr> <td>A13</td> <td>Schéma EEDD 34</td> </tr> <tr> <td>A14</td> <td>Santé environnement</td> </tr> <tr> <td>A15</td> <td>Coordination EEDD départementale</td> </tr> <tr> <td>A17</td> <td>Autres</td> </tr> <tr> <td>A18</td> <td>Convention Cadre EEDD</td> </tr> <tr> <td>A19</td> <td>GRAINE LR</td> </tr> <tr> <td>A20</td> <td>Commission Permanente des réseaux</td> </tr> <tr> <td>A21</td> <td>Accompagnement 21</td> </tr> <tr> <td>A22</td> <td>Autres</td> </tr> <tr> <td>A22</td> <td>Réseau Ecole et Nature</td> </tr> <tr> <td>A224</td> <td>Autres</td> </tr> </table>	A11	Travail sur les territoires	A12	Autres	A13	Schéma EEDD 34	A14	Santé environnement	A15	Coordination EEDD départementale	A17	Autres	A18	Convention Cadre EEDD	A19	GRAINE LR	A20	Commission Permanente des réseaux	A21	Accompagnement 21	A22	Autres	A22	Réseau Ecole et Nature	A224	Autres
	A1	Représentations infra départementales																																				
	A2	Représentations départementales																																				
	A3	Représentations régionales																																				
	A4	Représentations nationales																																				
A11	Travail sur les territoires																																					
A12	Autres																																					
A13	Schéma EEDD 34																																					
A14	Santé environnement																																					
A15	Coordination EEDD départementale																																					
A17	Autres																																					
A18	Convention Cadre EEDD																																					
A19	GRAINE LR																																					
A20	Commission Permanente des réseaux																																					
A21	Accompagnement 21																																					
A22	Autres																																					
A22	Réseau Ecole et Nature																																					
A224	Autres																																					
B	Ressources, dispositifs pédagogiques	<table border="1"> <tr> <td>B1</td> <td>Outils de suivi péda</td> </tr> <tr> <td>B2</td> <td>Dispositifs pédagogiques</td> </tr> <tr> <td>B3</td> <td>Périscolaires</td> </tr> <tr> <td>B4</td> <td>Autres</td> </tr> </table>	B1	Outils de suivi péda	B2	Dispositifs pédagogiques	B3	Périscolaires	B4	Autres	<table border="1"> <tr> <td>B11</td> <td>Collèges durables</td> </tr> <tr> <td>B12</td> <td>ENS</td> </tr> <tr> <td>B13</td> <td>Estival</td> </tr> <tr> <td>B14</td> <td>Energie</td> </tr> <tr> <td>B15</td> <td>Accueil périscolaire</td> </tr> <tr> <td>B16</td> <td>Autres</td> </tr> </table>	B11	Collèges durables	B12	ENS	B13	Estival	B14	Energie	B15	Accueil périscolaire	B16	Autres															
B1	Outils de suivi péda																																					
B2	Dispositifs pédagogiques																																					
B3	Périscolaires																																					
B4	Autres																																					
B11	Collèges durables																																					
B12	ENS																																					
B13	Estival																																					
B14	Energie																																					
B15	Accueil périscolaire																																					
B16	Autres																																					
C	Accompagnement, formation, professionnalisation, évaluation	<table border="1"> <tr> <td>C1</td> <td>Animations thématiques</td> </tr> <tr> <td>C2</td> <td>Rencontres</td> </tr> <tr> <td>C3</td> <td>Formations</td> </tr> <tr> <td>C4</td> <td>Tableau de Bord</td> </tr> <tr> <td>C5</td> <td>Autres</td> </tr> </table>	C1	Animations thématiques	C2	Rencontres	C3	Formations	C4	Tableau de Bord	C5	Autres	<table border="1"> <tr> <td>C11</td> <td>Collectif 'Tout un Plat'</td> </tr> <tr> <td>C12</td> <td>GT 'Eau d'Ici et d'ailleurs'</td> </tr> <tr> <td>C13</td> <td>Rencontres départementales EE</td> </tr> <tr> <td>C14</td> <td>Participation plan formation régional</td> </tr> <tr> <td>C15</td> <td>Coordination et animation générale</td> </tr> <tr> <td>C16</td> <td>Autres</td> </tr> </table>	C11	Collectif 'Tout un Plat'	C12	GT 'Eau d'Ici et d'ailleurs'	C13	Rencontres départementales EE	C14	Participation plan formation régional	C15	Coordination et animation générale	C16	Autres													
C1	Animations thématiques																																					
C2	Rencontres																																					
C3	Formations																																					
C4	Tableau de Bord																																					
C5	Autres																																					
C11	Collectif 'Tout un Plat'																																					
C12	GT 'Eau d'Ici et d'ailleurs'																																					
C13	Rencontres départementales EE																																					
C14	Participation plan formation régional																																					
C15	Coordination et animation générale																																					
C16	Autres																																					
D	Communication	<table border="1"> <tr> <td>D</td> <td>Communication, information</td> </tr> </table>	D	Communication, information	<table border="1"> <tr> <td>D11</td> <td>Gestion site Internet COOPERE</td> </tr> <tr> <td>D12</td> <td>LettreHebdo COOPERE</td> </tr> <tr> <td>D13</td> <td>Bulletin BAIE papier</td> </tr> <tr> <td>D14</td> <td>Partenariats de communication</td> </tr> <tr> <td>D15</td> <td>Autres</td> </tr> </table>	D11	Gestion site Internet COOPERE	D12	LettreHebdo COOPERE	D13	Bulletin BAIE papier	D14	Partenariats de communication	D15	Autres																							
D	Communication, information																																					
D11	Gestion site Internet COOPERE																																					
D12	LettreHebdo COOPERE																																					
D13	Bulletin BAIE papier																																					
D14	Partenariats de communication																																					
D15	Autres																																					
E	Vie associative et fonctionnement	<table border="1"> <tr> <td>E</td> <td>Vie associative et fonctionnement</td> </tr> </table>	E	Vie associative et fonctionnement	<table border="1"> <tr> <td>E11</td> <td>Administration et coordination générale</td> </tr> <tr> <td>E12</td> <td>Comptabilité et gestion financière</td> </tr> <tr> <td>E13</td> <td>Equipe / ressources humaines</td> </tr> <tr> <td>E14</td> <td>Adhérents / Assemblée Générale</td> </tr> <tr> <td>E15</td> <td>Comité de pilotage</td> </tr> <tr> <td>E16</td> <td>Autres</td> </tr> </table>	E11	Administration et coordination générale	E12	Comptabilité et gestion financière	E13	Equipe / ressources humaines	E14	Adhérents / Assemblée Générale	E15	Comité de pilotage	E16	Autres																					
E	Vie associative et fonctionnement																																					
E11	Administration et coordination générale																																					
E12	Comptabilité et gestion financière																																					
E13	Equipe / ressources humaines																																					
E14	Adhérents / Assemblée Générale																																					
E15	Comité de pilotage																																					
E16	Autres																																					

En 2007, le Réseau Ecole et Nature (réseau national d'Education à l'Environnement) a réalisé un travail de compilation des rapports d'activité des réseaux territoriaux d'EE pour produire un Rapport d'Activités Commun (RAC). Ce travail a permis de dégager des grands axes communs pour présenter et organiser les activités des réseaux.

Fin 2009, le GRAINE Languedoc-Roussillon a reformaté son organigramme d'actions 2010 à partir des réflexions nationales de 2007. Les réseaux départementaux ont également travaillé à la transposition de leurs propres actions sous ce même format en 2010. Cet organigramme est utilisé depuis 2011.

L'enjeu de cette organisation commune et partagée est de produire une vision cohérente de l'action menée par l'ensemble des échelles des réseaux en Languedoc-Roussillon, sur la base du même organigramme.

III. Plan d'actions

A. Représentation, animation politique

A1	Représentations infra départementales	A11	Travail sur les territoires
		A12	Autres
A2	Représentations départementales	A13	Schéma EEDD 34
		A14	Santé environnement
		A15	Coordination EEDD départementale
		A17	Autres
		A18	Convention Cadre EEDD
A3	Représentations régionales	A19	GRAINE LR
		A20	Commission Permanente des réseaux
		A21	Accompagnement 21
		A23	Autres
		A24	Réseau Ecole et Nature
A4	Représentations nationales	A25	Autres

A1. Représentations infra-départementales

○ Travail sur les territoires

Dans la perspective de travailler sur l'équité territoriale, COOPERE 34 mène une veille sur les actions et les acteurs des territoires héraultais. Pour ce faire, l'analyse des résultats des fiches 'Public et activités' du tableau de bord EEDD nous permet de localiser la provenance des publics.

A2. Représentations départementales

○ Schéma départemental EEDD

Contexte

Partenaire incontournable de COOPERE 34, le CG34 a fait appel à lui pour mettre en place le Schéma d'EEDD de l'Hérault à travers des réunions de concertation sur les territoires.

Actions 2014

Dés 2010, le CG34 a sollicité COOPERE pour travailler sur l'évaluation des actions de terrain en adéquation avec les différents axes du Schéma d'EEDD. Ce travail d'évaluation va se poursuivre en 2014, grâce notamment au Tableau de bord EEDD et à la dynamique des assises.

○ Santé environnement

Contexte

En passant d'une Education à l'Environnement (EE) à une EEDD, les champs de compétences et de thématiques des associations et des réseaux se sont élargis. Ainsi, nous avons été sollicités par les services de la santé afin de travailler à leurs côtés (ARS, IREPS, CODES¹...).

¹ ARS : Agence Régionale de Santé

IREPS LR : Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé en Languedoc Roussillon

CODES : COmité Départemental d'Education pour la Santé

Suite à notre participation à la construction du Plan Régional Santé Environnement 2 (PRSE 2) en 2010, le GRAINE LR coordonne le réseau régional santé-environnement. COOPERE en est un membre constitutif et très actif.

Par ailleurs, COOPERE 34 participe à la « Conférence de territoires de santé de l'Hérault » : organe travaillant sur la cohérence des plans et programmes sur les différents échelons de territoire.

Actions 2014

Notre implication sur les domaines de la santé-environnement s'étend à un partenariat avec l'éducation nationale. En effet, nous participons depuis fin 2010 à la création et à la formalisation d'un réseau d'éducation à la santé sur l'Hérault (Pilotage Epidaure et Inspection d'Académie 34).

Dans le cadre du réseau santé-environnement LR, COOPERE participera à des journées de rencontre entre les différents acteurs.

... et social

Les assises héraultaises tenues le 6 novembre 2012 vont permettre de faire du lien avec les travailleurs sociaux. Le réseau souhaite développer ce rapprochement en accompagnant la mise en place de rencontres, formations et actions pédagogiques.

○ Coordination départementale EEDD

Le réseau, depuis 2012, a engagé une réflexion globale sur la coordination départementale de l'EEDD. Ainsi, COOPERE réinterroge sa finalité, ses actions, ses valeurs ...

Tous les adhérents sont invités, des journées d'échanges et de formations sont mises en place depuis 2012 et ce jusqu'en 2013.

En 2014 tous ces échanges vont permettre d'écrire des textes cadres sur le fonctionnement, le rôle et la finalité du réseau.

A3. Représentations régionales

○ Convention Cadre

La convention cadre régionale est la dynamique qui rassemble plusieurs les services de l'Etat, ses établissements publics et la Région Languedoc-Roussillon. Elle existe depuis 1993.

Cette démarche s'est poursuivie dans notre région en s'élargissant à d'autres partenaires et thèmes d'actions, par l'écriture de trois conventions cadres quadriennales. La dernière convention cadre relative à EEDD a été signée le 2 février 2007. Un avenant a été rédigé et signé fin 2010.

La rédaction de la nouvelle CCEEDD a débuté en 2013. En 2014 le travail d'écriture va se poursuivre et se finaliser.

Depuis 2011, le GRAINE LR participe à l'animation de la convention au coté de la DREAL LR et de la Région LR. De ce fait, les réseaux départementaux siègent à ces réunions au coté du GRAINE.

○ GRAINE LR

COOPERE 34, comme l'ensemble des autres réseaux départementaux, est administrateur du GRAINE. De plus, il siège au bureau. Cette représentation régionale permet de construire une vision cohérente des actions menées sur les territoires pour une meilleure articulation entre les différents échelons des réseaux.

○ Commission Permanente des Réseaux LR (CPR LR)

Comme mentionné précédemment, COOPERE travaille en étroite collaboration avec le GRAINE LR.

Les 5 réseaux départementaux se réunissent tous les 2 à 3 mois afin d'échanger et de construire le projet au niveau régional. Ces échanges construisent la complémentarité d'actions de terrain. De plus, ces réunions régulières permettent la professionnalisation des permanentes de COOPERE 34. Nos échanges de pratiques font office de co-formation continue.

○ **Accompagnement 21**

Dans l'Hérault, le dispositif "Collège durable 34", mis en place par le CG34, en lien avec l'Éducation Nationale et COOPERE 34 (Comité de pilotage), permet à 4 collèges par an d'être accompagnés dans leur démarche de développement durable.

Contexte

Le Groupe de Travail « Accompagnement 21 », créé début 2010, est un réseau d'accompagnateurs animé par le GRAINE LR (échange, rencontre, formation...) auquel COOPERE 34 participe activement avec une dizaine de structures de l'EEDD. Celui-ci souhaite faciliter l'engagement des établissements en démarche de développement durable (DDD) en soutenant l'implication des acteurs de l'EEDD auprès de ces établissements. Par ailleurs, il permet de mutualiser les informations (ressources, méthodologies, outils et formation...) entre éducateurs du réseau impliqués dans des démarches d'accompagnement du type Agenda 21 ou apparentés à travers des journées d'échange et une liste de discussion.

Actions 2014

Ce groupe de travail va poursuivre cette dynamique de partage d'expérience et de travail de mutualisation des ressources en région sur cet accompagnement type Agenda 21 :

- journée d'échanges,
- co-formation.

A4. Représentations nationales

COOPERE participe aux manifestations nationales organisées par le Réseau Ecole et Nature et le Collectif Français d'EEDD : colloques, journées d'échange, séminaires...

Ces temps de partage enrichissent le travail réalisé, par les salariées, au niveau héraultais et fait connaître notre action territoriale.

B. Ressources et dispositifs pédagogiques

B1	Outils de suivi péda	B11	Collèges durables
B2	Dispositifs pédagogiques	B12	ENS
		B13	Estival
		B14	Energie
B3	Périscolaires	B15	Accueil périscolaire

B1. Dispositifs pédagogiques

○ Collèges durables

Contexte

Le Conseil général, engagé dans une démarche de DD, a souhaité initier des Agendas 21 en partenariat avec l'Education Nationale dans les collèges publics de l'Hérault.

Cette action s'inscrit dans le schéma départemental d'EEDD (décembre 2008) et dans l'agenda 21 départemental (avril 2010).

Depuis 2008, 9 collèges sont entrés dans la démarche dont 5 labellisés et 2 en cours de labellisation.

Le réseau fait partie du Comité de pilotage de ce dispositif. Il a eu pour mission de créer les outils d'évaluation de la démarche et des actions mises en place dans les établissements.

Par ailleurs, le réseau anime un groupe de travail au sein de COOPERE 34 réunissant les associations accompagnatrices de ces collèges durables. Le but étant de partager et mutualiser l'information.

Actions 2014

Durant 2014, le réseau coordonnera le groupe d'associations missionnées pour l'accompagnement de collèges durables et continuera à travailler sur l'évaluation du dispositif démarrée en 2012-2013.

○ Promenades sur les ENS

Contexte

Dans le cadre de sa politique des Espaces Naturels Sensibles et de son plan d'action AGIR en faveur de la biodiversité, le Département lance un appel à projet pour l'élaboration et la mise en œuvre d'un programme d'animation et de découverte des espaces naturels sensibles héraultais.

COOPERE 34, a répondu à cet appel à projet en 2013

Les actions, mises en place dans ce cadre par les membres du réseau, ont permis de faire découvrir aux héraultais et aux touristes les espaces naturels sensibles héraultais, par une approche ludique, originale et conviviale de l'environnement, des milieux naturels, de la biodiversité et du développement durable.

Actions 2014

COOPERE souhaite reconduire ce partenariat avec le Conseil général de l'Hérault afin d'impulser une dynamique territoriale autour de la connaissance et de la valorisation du patrimoine naturel, la sensibilisation à la biodiversité et le renforcement du tourisme nature.

○ Escales nature

Contexte

La Conseil général de l'Hérault a lancé un appel à projet afin de réaliser des animations sur le littoral sur la période estivale.

En 2013, COOPERE 34 a répondu à cet appel qui correspond à son objet. Cette année la yourte va être posée à Vendres. Des animations pendant 6 semaines (à raison de 6 jours par semaine) ont été réalisées par les membres du réseau.

Actions 2014

Pour 2014 COOPERE renouvèle la coordination du dispositif qui prend le relais : Escales nature 34. Ce projet a pour objectif d'investir des lieux et manifestations de loisirs, artistiques et sportifs.

○ Energies

Contexte

Hérault énergie gère les certificats d'économie d'énergie de communes héraultaises. Ces CEE donnent la possibilité de réaliser des animations en milieu scolaire.

Actions 2014

COOPERE va cordonner un dispositif pédagogique sur les énergies rassemblant 7 associations sur 19 communes.

○ Périscolaire

Contexte

« La réforme des rythmes éducatifs concernera à la rentrée 2014 tous les enfants scolarisés sur le territoire de la République. Il s'agit d'une réforme majeure du système éducatif qui doit également faciliter l'accès de tous les jeunes aux activités sportives, culturelles ou artistiques.

Les temps périscolaires, qui désignent tous les moments de la journée qui précèdent ou suivent les temps de classe, constituent avant tout un espace éducatif qui contribue à l'apprentissage de la vie sociale et à l'épanouissement des enfants. Leur organisation repose sur la mobilisation d'un ensemble d'acteurs éducatifs, dont font notamment partie les mouvements de jeunesse et d'éducation populaire, les acteurs du sport, de la culture ... »²

Actions 2014

COOPERE souhaite durant cette première année de réforme assurer une veille sur les actions qui seront mises en place sur le département dans les différentes communes.

Par ailleurs, le réseau assurera le relais d'information auprès de ses adhérents.

Il organisera des temps de formation, de co-formation et d'échanges. Il pourra aussi être une structure ressource pour les collectivités qui veulent mettre en place des projets EEDD dans le cadre des temps péri et para scolaires.

² Guide pratique Pour des activités périscolaires de qualité - Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative / CAF

C. Accompagnement, formation, professionnalisation et évaluation

C1	Animations thématiques	C11	Collectif 'Tout un Plat'
C2	Rencontres	C12	GT 'Eau d'ici et d'ailleurs'
C3	Formations	C13	GT art et spectacle
C4	Tableau de Bord	C14	Rencontres départementales EE
C7	Autres	C15	Participation plan formation régional
		C16	Coordination et animation générale
		C18	Autres

C1. Animations thématiques

○ Collectif 'Tout un plat'

Contexte

La formation organisée par le réseau sur le Développement Durable en mars 2008 a permis l'émergence d'un collectif alimentation. Il regroupe actuellement 16 associations.

Actions 2014

- Continuer le partenariat avec la DRAAF : restauration collective, inventaire des acteurs ...
- Participer activement à la charte santé de l'IA 34 et Epidaure
- Continuer le suivi sur la politique HQA du CG34
- Porter des journées et manifestations grand public
- Coordonner des demandes d'établissements et autres organismes qui veulent organiser des animations sur l'alimentation. Le réseau permet à ces porteurs de projet d'avoir un seul interlocuteur afin de faciliter la mise en place des actions.
- Participer à la semaine du goût organisée par pierresvives

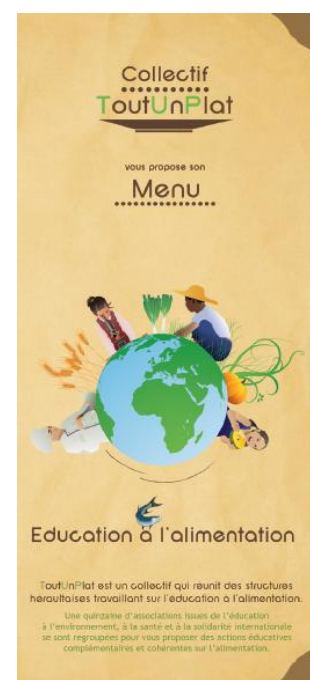
Liste des structures participantes à "Tout un Plat"

Artisans du monde, APIEU, BEDE, CDTM, CIVAM Racines Hérault, CPIE Bassin de Thau, Demain la Terre !, DIFED, La Flaveur du Monde, Génération terroir, Holisme, Lafi Bala, Miamuse, Pic'assiette, Slow food, Terre Nourricière.

○ Groupe de travail 'Eau d'ici et d'ailleurs'

Contexte

Fin 2011, un groupe de travail autour de l'eau avec une dimension internationale s'est créée. Ce GT s'est rapproché des collectivités locales et de l'Education nationale lors d'une journée d'échanges en juillet 2012. En 2013, des actions dans le cadre de la Journée Mondiale de l'Eau du 22 mars se sont déroulées d'une part à Montpellier sous la forme d'une projection-débat autour de l'eau d'ici et d'ailleurs et d'interventions en classe scolaire auprès de CM2. D'autre part à Béziers avec des expositions, ateliers, jeux en direction du grand public au Polygone de Béziers.



Actions 2014

- participer à la Journée Mondiale de l'Eau le 22 mars dans le cadre de l'année internationale de la coopération à Montpellier, à Béziers et sur le Bassin de Thau à destination de publics différents : scolaires, grand public ;
- poursuivre l'interconnaissance au sein du groupe en produisant une plaquette ;
- créer une 'malle exposition pédagogique' autour d'objets et de photos en rapport avec les pratiques autour de l'eau d'ici et d'ailleurs (support de sensibilisation, jeu devinettes ...) ;
- proposer un ensemble d'animations basées sur les compétences collectives du groupe : jardin, inondation-sécheresse, gestion locale, interculturel ;
- valoriser les partenariats existants entre les associations et des établissements scolaires au Bénin.



Liste des structures participantes à "Eau d'ici et d'ailleurs"

Association Eau pour la Vie, ARDAM, ARE pb (Autres Regards sur l'Environnement du Piémont Biterrois), Astragale, Centre Cebenna, CPIE Bassin de Thau, DIFED, Les Jardins de Tara et Mayane Association.

C2. Rencontres départementales EEDD

Chaque année, une ou deux rencontres annuelles sont organisées. Elles permettent aux adhérents de réfléchir et d'établir des perspectives d'actions ; ce temps d'échange participe à la cohésion du réseau et renforce les liens entre les acteurs.

C3. Formations

Le réseau participe au groupe de travail qui monte le Plan Régional de Formation (PRF) afin de nourrir celui-ci en terme de besoins sur les territoires héraultais. Ce programme est régional et permet d'avoir une cohérence au niveau territorial.

Avant l'existence de ce PRF, le réseau a toujours proposé des formations adaptées au plus près des besoins de ses adhérents. Le réseau se réserve donc le droit de proposer des formations à la demande des adhérents en complément des formations régionales organisées.

Formation Agenda 21 des collectivités et associations d'éducation à l'environnement

La réunion d'information de janvier 2014 sur le dispositif Collège durable 34 (Agendas 21 de collège) a permis de faire émerger une demande de la part des adhérents pour suivre une formation sur les agendas 21 (connaître les dispositifs existants sur le territoire, clarifier leur niveau d'intervention possible en tant qu'animateur ou accompagnateur d'une démarche de développement durable). Partenaires privilégiés des collectivités territoriales et des établissements scolaires, les adhérents de COOPERE 34 ont exprimé ce besoin de formation qui n'existe pas dans le cadre du PRF (programme régional de formation). COOPERE 34 propose donc une formation « sur-mesure » à ses adhérents.

C4. Tableau de Bord

Contexte

Depuis 2005 COOPERE 34 réalise une enquête emploi professionnalisation sur le département de l'Hérault.

Courant 2009, COOPERE s'est rapproché du réseau Ecole et Nature afin de participer à l'élaboration d'une dynamique de Tableau de Bord des réseaux d'EEDD. Depuis 2010, un grand nombre de structures du réseau renseignent l'outil en ligne.

Actions des réseaux

COOPERE 34 et le GRAINE LR ont sollicité leurs adhérents pour participer à cette dynamique de Tableau de Bord depuis 2011.

Le Tableau de bord comporte quatre champs : structure, économie, emploi et enfin public-activité.

Les données récoltées sont consolidées et analysées. Un premier état des lieux a été rédigé avec le GRAINE en 2013 sur les données 2012. Il nous permet de commencer à analyser l'évolution de l'EEDD en termes d'économie, public, activité et emploi.

D. Communication et information

D	Communication, information	D11	Gestion site Internet COOPERE
		D12	LettreHebdo COOPERE
		D13	Partenariats de communication
		D14	Bulletin BAIE papier
		D15	Autres

Circulation de l'information

De nombreux mails sont reçus chaque jour par la directrice et l'animatrice de réseau qui sont lus et triés par thème avant d'être diffusés aux adhérents. Par ailleurs, l'animatrice effectue une veille thématique qui lui permet de rassembler des informations susceptibles d'intéresser les membres du réseau.

Le réseau reçoit de nombreuses sollicitations téléphoniques et par mail pour des besoins d'information et d'aide à l'orientation. COOPERE 34 est une structure ressources pour :

- les enseignants qui recherchent des animateurs,
- les étudiants qui cherchent un stage ou montent un événementiel,
- les médias qui veulent des informations sur les actualités du département
- les demandeurs d'emploi.

D1. Gestion d'un Site Internet : www.coopere34.org

Contexte

Depuis 2005, le réseau COOPERE 34 dispose d'un site Internet qui permet d'assurer à la fois :

- une information interne : via le site, les structures d'éducation à l'environnement disposent d'informations sur les outils, les événements, les réflexions et profitent d'une veille d'information ;
- une information externe : le grand public, mais aussi les personnes intéressées par l'EEDD peuvent trouver des informations et créer le contact avec les adhérents via un annuaire interactif et une carte géographique localisant les adhérents du réseau ;
- des espaces d'échange participatifs pour les acteurs du réseau ;
- des informations pratiques et pédagogiques.

Actions

Durant 2012, un travail important de refonte du site a été effectué en partenariat étroit avec les autres réseaux départementaux LR et le GRAINE LR se traduisant par la création d'une plateforme Internet des 6 réseaux EEDD pour une meilleure lisibilité et visibilité sur les territoires du Languedoc-Roussillon à destination de différents publics.

2013 sera la première année du site Web, l'arborescence et le graphisme sont donc réécrits et repensés. Puis chaque semaine, les contenus des pages sont mis à jour. En particulier l'agenda, l'annuaire, les ressources pratiques et pédagogiques, les dispositifs pédagogiques, les projets collaboratifs tels que le collectif alimentation 'Tout un Plat', 'Eau d'ici et d'ailleurs'... Un annuaire des adhérents avec une géolocalisation permet à tout intervenant de trouver rapidement une structure d'éducation à l'environnement adhérente du réseau.

D2. Réalisation d'une cyber Lettre et d'un cyber Agenda

Contexte

En 2013, la refonte du site web aura permis de créer un :

- nouveau format de lettre hebdo : le

projet consiste à continuer à diffuser une lettre d'information, permettant de recenser les animations des adhérents, les événements EEDD, les formations, les offres d'emploi et donnant une information régulière sur la vie du réseau aux adhérents et partenaires. La forme graphique sera différente. 44 réalisées par an.

- cyber agenda mensuel recensant uniquement les événements grand public EEDD. Ce support de communication électronique sera diffusé auprès d'un public plus large.

Action : valorisation des activités des adhérents, des actions du réseau et développement des publics à cibler (offices de tourisme, médias).

D3. Partenariats

Office de Tourisme de Montpellier

En parallèle, depuis 2007, une autre lettre, exclusivement événementielle, avait été rédigée afin d'être envoyée en numérique à l'Office du Tourisme de la ville de Montpellier qui avait créé une page sur son site consacrée à la lettre hebdo. Il s'agirait de relancer cette action et de développer un partenariat via le cyberagenda.

Centres de ressources

Un autre projet pour 2013 est de diffuser plus largement la lettre hebdo dans des centres ressources, dans d'autres offices du tourisme du département 34....

Médias

Presse quotidienne, radios, web et TV (Club de Presse)

D4. Co-rédaction du Dossier régional

Depuis 2008, les réseaux territoriaux co-écrivent un Dossier thématique régional. Afin de compléter la lettre hebdo de COOPERE et le BAIE du GRAINE LR qui sont des supports d'information ponctuelle et événementielle, les réseaux ont ressenti un besoin de réaliser des dossiers de réflexion de fond. Les articles du Dossier sont rédigés par les membres et les animateurs de réseaux.

E. Vie associative et Fonctionnement

E	Vie associative et fonctionnement	E11	Administration et coordination générale
		E12	Comptabilité et gestion financière
		E13	Equipe / ressources humaines
		E14	Adhérents / Assemblée Générale
		E15	Comité de pilotage
		E16	autres

E14. Adhérents

Les adhérents peuvent communiquer entre eux grâce à des listes de discussion. Des journées de rencontre et des temps de formation et co-formation leur sont proposées afin de renforcer leurs liens et de créer des dynamiques d'échange et de partage.

Bénévoles

En dehors du travail des 2 salariées du réseau, des bénévoles donnent de leur temps pour le réseau. Ceux-ci sont encadrés par la coordinatrice de réseau, ce qui permet une cohérence globale des actions.

E15. Comité de pilotage

Sa fréquence est de quatre à cinq par an ; leur lieu de déroulement change pour limiter les déplacements des uns et des autres.

Ces réunions sont indispensables au bon fonctionnement du réseau car elles permettent une veille permanente sur son activité ; de plus, elles permettent de réfléchir collectivement sur les prises de décision, les réponses aux sollicitations diverses, le positionnement déontologique ...

Liste des adhérents 2013

ANNEXE

Structures Adhérentes : 65 adhérents au total dont 61 associations, 1 collectivités ou services de collectivités territoriales, 1 individuels, 1 entreprise et 1 service de l'Etat déconcentré.

- Abeille en jeux
- ADENA
- ALE Montpellier
- Amis de Villeneuve
- Aphyllante environnement
- APIEU - Territoires de Montpellier
- ARDAM
- AREpb (Autres Regards sur l'Environnement du piémont biterrois)
- Art Bio
- Artisans du Monde Montpellier
- Association Eau pour la Vie (AEV)
- Association KERMIT
- Astragale
- Biodiversité Echanges et Diffusion d'Expériences (BEDE)
- Cantercel (Sens Espace Europe)
- Centre CEBENNA
- Centre de Documentation Tiers Monde (CDTM)
- Centre PEP Le Cosse
- Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active (CEMEA LR)
- CIVAM RACINES 34
- Concordia
- CPIE Bassin de Thau
- CPIE des Causses Méridionaux
- CPIE du Haut-Languedoc
- CREPS de Montpellier
- Demain la Terre !
- DIFED
- Eau Vive Montpellier
- Ecojarvi
- Ecologistes de l'Euzière (Les)
- Ecoocéan Institut
- Entre Cour et Jardin
- Etat des Lieux
- Fédération de l'Hérault pour la Pêche et la Protection du Milieu Aquatique - FHPPMA
- GEFOSAT
- Génération Terroir
- Goupil Connexion
- Holisme
- Jardin Garrigue et Papillons
- La manufacture des paysages
- LABELBLEU Lafi Bala
- Le Passe Muraille
- Le Vieux Biclou
- Les Jardins de Tara
- Les petits débrouillards - Planète sciences 34 (CLRISTALS)
- L'Ouvre-Tête
- LPO Hérault
- Maison de la Nature de Lattes
- Mandarine
- Mayane
- Miamuse
- Millefeuilles
- Naturatous
- OCCE 34
- Parsemila
- Pic'assiette
- REVENU Julien
- Semeurs d'éveils
- Semilla
- Slow Food Languedoc
- Société d'Horticulture et d'Histoire Naturelle de l'Hérault - SHHNH
- Terre Nourricière
- Voile de Neptune

Individuels

TRENGA Jean-Pierre

Entreprise

Individuel

Collectivité territoriale

Etablissement public

Membres du CA 2013

ANNEXE 2

STRUCTURES 2013	NOM	Prénom	CoPil 2012	COPIL 2013
ARE pb	BRUYERE	Delphine	✓	✓
ASTRAGALE	NEGRE	Christine	✓	
CEBENNA	SULTER	Karen	✓	✓
CIVAM RACINES 34	FERON	Cécile	✓	✓
CONCORDIA	CONNAN	Michel	✓	✓
CPIE Bassin de Thau	VARRAUD	Emilie	✓	✓
DEMAIN LA TERRE !	OUSTRAIN	Daniel	✓	✓
DIFED	FRANC	Bruno	✓	✓
EAU POUR LA VIE	TAIWO	Olu segun	✓	✓
ECOLOGISTES DE L'EUZIERE	GARRONE	Mathilde	✓	✓
LABELBLEU	CAMALON	Eve	✓	✓
LPO HERAULT	TABARD	Valérian	✓	
PETITS DEBROUILLARDS	BICHLER	Myren	✓	✓
SEMILLA	LE CORRE	Maiwenn	✓	✓
Génération Terroir	BERNARD	Joël		✓

Co-Présidents

Co-président en charge de la vie associative (représentant légal) : **Bruno FRANC**

Co-présidente responsable du développement de l'EEDD : **Cécile FERON**

Co-présidente en de la gestion des ressources humaines et des finances : **Maiwenn LE CORRE**