



Guide **2017** des

# FORMATIONS

**COOPERE 34**

- Rencontres
- Connaissances
- Compétences



## **COOPERE 34**

Réseau d'Education relative à l'Environnement dans l'Hérault

26 Allée de Mycènes – 34000 Montpellier

04 67 54 19 89

[info@coopere34.org](mailto:info@coopere34.org)

[www.coopere34.org](http://www.coopere34.org)

## COOPERE 34

COOPERE 34 (Coordination Pour l'Education Relative à l'Environnement sur les territoires héraultais) promeut et développe l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) dans l'Hérault à travers la mise en réseau des acteurs.

Le réseau s'est donné pour missions de :

- favoriser les partenariats,
- coordonner des programmes pédagogiques,
- accompagner des dynamiques thématiques et territoriales,
- faciliter l'accès à l'information en éducation à l'environnement.

C'est un lieu ouvert à l'expérimentation et l'innovation, la coopération et la co-construction de projets.

Partenaire reconnu et identifié, COOPERE 34 est l'interlocuteur privilégié pour impulser des actions collectives d'éducation à l'environnement et représenter ses adhérents à toutes les échelles de territoire.

C'est son fonctionnement en réseau qui fait la richesse de l'association.

## Des formateurs expérimentés

Issus des structures adhérentes notamment, nos formateurs sont des professionnels expérimentés dans leurs domaines respectifs.

Ce sont des directeurs et des gestionnaires, des chargés de mission, des coordinateurs, des animateurs, ou encore des scientifiques, qui agissent dans l'ensemble des domaines relatifs à l'environnement et au développement durable.

## Nos domaines d'intervention

Les formations sont regroupées dans 3 grandes catégories :

- ▶ Vie et gestion associative
- ▶ Projet
- ▶ Animation et sensibilisation (pédagogie et thématiques)

## Des sessions sur-mesure

Vous avez des besoins spécifiques ?

Vous n'êtes pas disponible sur les dates de formation programmées ?

Vous souhaiteriez adapter le programme proposé ?

Vous voulez former l'ensemble de votre équipe ?

Nous réalisons également des interventions sur-mesure adaptées à vos contraintes et vos besoins.

## Des formations tous publics

Nos formations sont ouvertes à tous. La pluralité des thématiques proposées est gage de la diversité de notre réseau.

Les formateurs s'adaptent aux attentes des stagiaires et sont à l'écoute de leurs besoins.

## MODALITÉS ET INSCRIPTIONS

### TARIFS

Frais pédagogiques de 250€ par jour de formation, par stagiaire.

Ces tarifs ne comprennent pas l'hébergement, les déplacements et les repas, qui restent à la charge du stagiaire (frais annexes pris en charge par les OPCA).

### FINANCER VOTRE FORMATION

#### Salariés (CDD ou CDI) :

Prise en charge avec accord de l'employeur par votre OPCA.

#### Demandeurs d'emploi :

Contactez votre conseiller pour connaître les possibilités de prise en charge.

#### Bénéficiaires RSA / étudiant :

Contactez-nous en cas de difficultés de financement.

#### Bénévoles :

Contactez-nous en cas de difficultés de financement.

### ANNULATION

Nous nous réservons le droit d'annuler toute formation en cas de défaillance de stagiaires ou de formateurs, à minima 15 jours avant la tenue du stage.

Les désistements des stagiaires intervenant 4 semaines ou moins avant le début de la formation donneront lieu à facturation.

# Construire un projet pédagogique « EEDD » des Temps d'Accueil Périscolaire

## Objectifs :

- Définir le cadre de la mise en œuvre du projet pédagogique (périmètre sites et lieux d'accueils, public, rôles et places des membres de l'équipe et des intervenants, organisation, etc.)
- Définir les objectifs pédagogiques, notamment en Education à l'Environnement et au Développement Durable
- Décliner les objectifs pédagogiques
- Mobiliser l'équipe éducative dans la démarche
- Rédiger et partager le projet pédagogique

## Contenus méthodologiques :

- Outils de diagnostic et d'analyse du périmètre (lieux d'accueil et situation géographique, publics, etc.)
- Les différents objectifs pédagogiques des TAP
- Les approches et les objectifs pédagogiques en « Environnement et développement Durable »
- Méthodes et outils de démarche participative
- Les outils de mobilisation et d'animation l'équipe éducative :
  - Co construction
  - Compréhension
  - Appropriation

Outils et méthodes de rédaction et de partage d'un projet pédagogique TAP

## Publics cibles :

Directeurs (trices) d'accueil collectif pour mineurs  
Coordinateur enfance jeunesse

## Intervenant :

Fabrice FILLERON (COOPERE 34)

## Lieu :

Montpellier

## Date :

3 jours, les 26 et 27 juin 2017 et le 7 juillet 2017

# Construire et animer une séance pédagogique d'EEDD dans le cadre des Temps d'Accueil Périscolaire

## Objectifs :

- S'initier aux différentes démarches et approches pédagogiques en EEDDD
- Construire et évaluer une séance pédagogique d'éducation à l'environnement
- Découvrir des outils et des techniques pédagogiques en EEDD
- Etre capable de les adapter au contexte et au public
- Savoir créer ses propres outils
- S'appuyer sur les spécificités du milieu urbain pour développer des animations EEDD

## Contenus méthodologiques :

- Les différentes approches pédagogiques (sensorielle, ludique, conceptuelle, pragmatique, etc.)
- Les éléments pour créer une séance pédagogique en éducation à l'environnement
- Les outils pédagogiques thématiques développés par les acteurs EEDD (biodiversité en ville, alimentation, déchets, santé environnement, etc.)
- Les outils d'observation naturalistes et d'interprétation
- La création d'outils pédagogiques

## Publics cibles :

Animateurs de temps d'accueil périscolaire

## Intervenants :

Kellie POURE (Les écologistes de l'Euzière)

Mireille COSTESEC (CPIE APIEU TM)

## Lieu :

Montpellier

## Date :

4 demi-journées de 3.5h

Les 19 et 26 avril 2017 et les 3 et 10 mai 2017

# Eduquer à l'eau : Gestion et usage dans l'agriculture

## Objectifs :

- Outiller les animateurs susceptibles de sensibiliser des publics à l'eau et aux enjeux de l'agriculture
- Acquérir des notions sur les enjeux autour de l'eau pour l'agriculture et la viticulture
- Identifier les incidences de l'agriculture et la viticulture sur la ressource en eau (qualité, quantité)
- Cerner les mesures d'accompagnement et découvrir les alternatives existantes par pratiques agricoles/viticoles sur le terrain pour préserver la ressource en eau

## Contenus méthodologiques :

- Apports théoriques : l'agriculture, la viticulture et la gestion et l'usage de l'eau ? Panorama de l'agriculture en France (structuration, fonctionnement, acteurs), dans l'Hérault, principaux constats, enjeux autour de l'eau
- Appropriation : les incidences par rapport à la qualité et la quantité d'eau disponible sur un Bassin Versant
- Action : les leviers existants :
- Techniques (captages, gestion intégrée, adaptation, irrigation) pratiques agricoles/viticoles sur le terrain
- Pratiques mise en place sur le terrain (visite de site)
- Ateliers en groupe : réinvestissement via des projets pédagogiques d'animation autour de l'eau et l'agriculture

## Publics cibles :

Educateurs à l'environnement

## Intervenant :

Léonie CAMBRIA, Chambre d'Agriculture Hérault

## Lieu :

Hérault (Béziers)

## Date :

2 jours (soit 14 heures)

12 et 13 juillet 2017

# De l'idée à la réalisation et à l'évaluation : Les étapes clés de la conduite de projet

## Objectifs :

- Acquérir une méthodologie de projet simple et efficace :
- Connaître les différentes étapes clés d'un projet,
- S'exercer à la mise en œuvre de la méthode :
  - Comprendre le contexte, analyser les besoins,
  - Définir les actions à réaliser, les étapes à suivre,
  - Identifier l'ensemble des acteurs (décideurs, partenaires...), des ressources à disposition à mobiliser,
  - Elaborer un budget prévisionnel.
- Initier un ou plusieurs projets.
- Apprendre à travailler en équipe.

## Contenus méthodologiques :

- Imagination : Exprimer ses idées, explorer les possibles, créer une œuvre commune
  - Élaboration : Donner forme au projet, identifier les composantes de l'action, prendre en compte les ressources et les limites.
  - Planification : Construire les étapes, déterminer le rôle de chacun, les échéances, les tâches à réaliser.
  - Mobilisation : Initier une dynamique d'équipe, associer les décideurs et partenaires, communiquer efficacement.
- *Acquisitions théoriques*
  - *Études de cas*
  - *Ateliers pratiques*

## Publics cibles :

Directeurs,  
Coordinateurs,  
Chargés de missions et /ou de projets

## Intervenants :

Mathias LAHIANI (On Passe à l'Acte)  
Fabrice FILLERON (COOPERE 34)

## Lieu :

Montpellier

## Date :

2 jours (soit 14 heures)  
25 et 26 octobre 2017

# Connaître et comprendre la gestion associative

## Objectifs :

- Faire le point sur la notion d'association
- Maîtriser les obligations liées à la création et au fonctionnement d'une association
- Appréhender l'organisation d'une association et de ses activités
- Assurer un suivi comptable et fiscal en fonction de ses obligations

## Contenus méthodologiques :

- La notion d'association :

Définition d'une association et les différentes formes d'association

Le principe et la notion du « à but non lucratif »

Les associations soumises à des contraintes spécifiques (agrément, adoption de clauses imposées)

- La constitution d'une association

La rédaction des statuts et l'obligation d'adapter les statuts aux spécificités et aux objectifs des fondateurs

Le rôle des dirigeants : pouvoir, contrôle, désignation et responsabilités

Les démarches administratives à effectuer pour faire reconnaître son association

- Le fonctionnement d'une association

Les obligations d'une association : Déclarations, assurances, etc.

Les différents organes de l'association : fonctionnement et pratique

L'adhésion des membres

L'accès des non-membres aux services de l'association

La réglementation autour des bénévoles d'une association

Le recours à des salariés

- Les ressources d'une association

Le principe des dons, subventions et cotisations

Les activités sujettes à ressources : Tombola, vente de produits ou services, les manifestations ou salon

- Les obligations fiscales et sociales d'une association

Les principes de recettes et de dépenses

Les obligations légales et les principaux documents comptables

La rémunération du personnel et l'indemnisation des bénévoles

- *Acquisitions théoriques*
- *Etudes de cas*
- *Ateliers pratiques*

## Publics cibles :

Responsables et dirigeants associatifs

## Lieu :

Montpellier

## Intervenant :

Fabrice FILLERON (COOPERE 34)

## Date :

2 jours (soit 14 heures), les 29 et 30 novembre 2017



# FICHE DE RENSEIGNEMENTS (à transmettre lors de l'inscription)

## IDENTIFICATION DU STAGIAIRE

Nom : .....

Prénom : .....

Adresse e-mail : .....

Téléphone : .....

Formation choisie :

- Construire un projet pédagogique « EEDD » des Temps d'Accueil Périscolaire
- Construire et animer une séance pédagogique d'EEDD dans le cadre des Temps d'Accueil Périscolaire
- Eduquer à l'eau : gestion et usage dans l'agriculture
- De l'idée à la réalisation et à l'évaluation : Les étapes clés de la conduite de projet
- Connaître et comprendre la gestion associative

## IDENTIFICATION DE LA STRUCTURE

Nom : .....

Adresse : .....

Code postal : .....

Ville : .....

N° SIRET : .....

Nom du représentant : .....

Prénom du représentant : .....

Adresse e-mail : .....

# Contacts

**Fabrice FILLERON**

Directeur

**Isabelle CHUNG**

Animatrice réseau

[info@coopere34.org](mailto:info@coopere34.org)

04 67 54 19 89

[coopere34.org](http://coopere34.org)



## **COOPERE 34**

Réseau d'Education relative à l'Environnement dans l'Hérault

26 Allée de Mycènes – 34000 Montpellier

04 67 54 19 89

[info@coopere34.org](mailto:info@coopere34.org)

[www.coopere34.org](http://www.coopere34.org)