

Catalogue des formations

2022

Hérault

Service départemental
Jeunesse Engagement Sports



ACADÉMIE
DE MONTPELLIER

*Liberté
Égalité
Fraternité*

EDITO

Chers acteurs éducatifs héraultais,

Que vous soyez éducateurs sportifs en club ou au sein d'une collectivité, chefs de service enfance, jeunesse, éducation, sports et culture, coordonnateurs jeunesse, directeurs ou animateurs de structures accueillant des mineurs, ATSEM, enseignants ou encore élus, ce plan de formation continue vous est destiné.

Le Service Départemental de la Jeunesse, de l'Engagement et du Sport de l'Hérault (SDJES 34), considère la formation continue des acteurs éducatifs comme un outil au service de la qualité de l'accueil des enfants et des jeunes. Au côté des parents, vous êtes les acteurs de l'éducation de toute une génération. A ce titre, il nous semble indispensable de vous donner l'occasion de continuer d'interroger vos pratiques, d'approfondir et d'ajuster votre connaissance d'un public en permanente évolution, de construire des outils d'animation adaptés et de prendre le temps de vous rencontrer entre pairs.

C'est pourquoi cette année nous vous proposons près de 40 modules de formation pour répondre à ces objectifs. Le plan de formation s'articule autour de quatre ambitions majeures :

- ancrer l'action éducative dans un objectif d'écologie responsable,
- lutter contre les violences (physiques, sexuelles, psychologiques et éducatives),
- sécuriser les activités de sport et de loisirs des enfants et des jeunes par la connaissance de la réglementation,
- ouvrir l'action éducative à des domaines complémentaires (EAC, sciences, philosophie...).

Par ailleurs, nous avons conscience que si ces ambitions sont largement partagées par les acteurs du territoire, les difficultés de recrutement et les contraintes sanitaires sont bien réelles et constituent un véritable frein à leur mise en œuvre, vous en faites l'expérience au quotidien sur le terrain. Elles peuvent être source d'épuisement et de découragement, de perte de sens des métiers, voire de comportements inadaptés des adultes envers les publics. C'est pourquoi il est d'autant plus important de vous outiller pour continuer d'œuvrer vers un même cap au sein d'équipes soudées portées par un projet mobilisateur, notamment celui de permettre l'émancipation et le développement de l'esprit critique de chacun.

Ce plan de formation se veut accessible au plus grand nombre. Pour ce faire les modules sont gratuits car financés par les services de l'Etat. Nous vous souhaitons des temps de formation riches et ressourçants, tout en espérant que les contenus proposés répondront à vos attentes.

L'ensemble de l'équipe du SDJES 34, continue de se tenir à votre disposition pour accompagner vos démarches et être à l'écoute de vos besoins et questionnements.

Laurence COLLAS
Cheffe du Service à la Jeunesse,
à l'Engagement et aux Sports

Christophe MAUNY
L'Inspecteur d'Académie, Directeur Académique
des Services de l'Education Nationale

S O M M A I R E

○ Complémentarité éducative

○ Prévention des violences

○ Thématiques spécifiques

○ Education à l'environnement

Pour consulter une fiche, cliquez sur le titre de la formation.

FEVRIER 2022

- Educateurs sportifs : encadrer des activités physiques et sportives au sein d'un groupe d'accueil collectif de mineurs
- Prévention des risques et gestion des faits de violence dans le sport et l'animation

MARS 2022

- Comprendre et agir sur les discriminations et stéréotypes
- Education artistique et culturelle : élément clé d'un projet éducatif territorial
- Prévention et gestion non violente des situations relationnelles conflictuelles
- Le café des parents, un dispositif d'animation contemporain
- Mise en place d'une saison culturelle dans un accueil collectif de mineurs
- Comment intégrer un projet de culture scientifique dans un projet de territoire
- Accueil de l'enfant aux comportements difficiles

AVRIL 2022

- L'enfant en situation de violences intrafamiliales : accueillir, comprendre et accompagner
- S'initier à l'animation avec les jeux
- La réglementation en accueil collectif de mineurs
- « Quand les propos des jeunes nous dérangent » : rendre la parole constructive
- Favoriser l'accueil d'un enfant en situation de handicap

- Processus de communication non violente dans le champ de l'animation
- La bienveillance éducative, quezako ?
- Les contraintes du soleil sur les animations
- Accueillir l'enfant et son/ses parent(s)
- Jeu libre dans la nature : la découverte au rythme de l'enfant

MAI 2022

- Utilisation des médias et des réseaux sociaux dans des projets d'animation
- Sensibiliser à la nature pendant une pratique sportive en extérieur
- Développer les postures professionnelles éducatives
- Ludosophie : le jeu au service de la réussite éducative et de l'émancipation

JUIN 2022

- Accompagner les usages numériques des adolescents
- Prévention des risques liés à la sexualité en ALSH maternel et primaire
- Bien accompagner un stagiaire / alternant / volontaire en tant que tuteur
- Organiser et animer un mini-camp nature
- Intégrer déchets et compostage dans le fonctionnement et les animations de mon accueil de loisirs
- Sensibiliser à la protection du littoral par des approches coopératives et artistiques

SEPTEMBRE 2022

- Méthodologie de projet, de l'idée à la mise en œuvre

OCTOBRE 2022

- Hop dehors ! Petite bidouille et gros œuvres...
- "Et Hop, Dehors !" : Animer dans la nature, en milieu rural ou urbain
- Intégrer la transition écologique dans le projet de structure
- Panorama des grands courants pédagogiques
- Le conseil et le message clair : outils de régulation de groupe
- Le conte comme outil de sensibilisation

Educateurs sportifs : encadrer des activités physiques et sportives au sein d'un groupe d'accueil collectif de mineurs

Complémentarité
éducative

Objectifs :

Connaître le cadre spécifique d'interventions sportives auprès d'un groupe d'accueil collectif de mineurs (ACM).

Contenus :

Le statut de l'intervenant extérieur.

Le cadre réglementaire applicable en ACM pour la pratique des activités physiques et sportives.

L'intérêt pédagogique d'intervenir dans le cadre d'un ACM.

Recevoir un groupe de mineurs dans sa structure.

Présentation des dispositifs partenariaux pouvant être mobilisés.

Date

15 février 2022 matin
1/2 journée

Lieu

SDJES34 - Salle Languedoc-Roussillon
3, av C. Flahault - Montpellier

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant
ce.sdjes34.formation@ac-montpellier.fr

Public concerné

Educateurs sportifs (bénévoles ou salariés, éducateurs territoriaux des activités physiques et sportives.

Intervenants

Adélie Di Malta, conseillère d'éducation populaire et de jeunesse, SDJES 34
Stéphanie Picca, conseillère d'animation sportive, SDJES 34.

Méthodes pédagogiques

Recueil des besoins.
Etudes de cas.
Apports théoriques.

20 places

Prévention des risques et gestion des faits de violence dans le sport et l'animation



Objectifs :

Sensibiliser aux maltraitances, harcèlements, violences sexuelles, sexistes et homophobes, pour cerner le contexte et les actes de violence. Identifier les éléments de compréhension, de risque et de survenue pour accroître sa vigilance. Développer ses compétences d'écoute et de confiance en ses capacités pour libérer et recueillir la parole des victimes et témoins. Connaître les droits, les devoirs et les responsabilités des différents acteurs pour se mobiliser et favoriser les signalements. Renforcer son rôle, son pouvoir d'agir et son engagement pour participer à la prévention et à la gestion de la violence.

Contenus :

Jour 1 : témoignages et affaires médiatisées, études scientifiques et statistiques, orientations politiques. Nature des faits et éléments de compréhension : violences sexuelles, sexistes et homophobes. Incidences des faits et éléments de mobilisation : mise en péril de la santé et atteinte à l'intégrité, responsabilité individuelle, collective, civile et pénale. Repérage des faits et éléments de vigilance : points de repère, indicateurs, signes d'alerte, signaux de détresse, facteurs de risque.

Jour 2 : accueil de la parole et écoute active : principes éthiques, méthodologie, savoir-faire, savoir-être et posture. Assistance à personne en danger et éléments juridiques : transmission d'informations préoccupantes, de signalement et de dépôt de plainte, procédures administratives et suites judiciaires. Structures et outils qui peuvent être sollicités. Perspectives d'actions : projets à mettre en œuvre.

Jour 3 : partage d'expériences, réflexion et analyse des actions. Clarification des rôles et missions du référent Violences dans une démarche réaliste, pragmatique et concrète. Projets de diagnostic de la violence et d'étude de faisabilité de prévention et de gestion : leviers d'action et problématiques.

Dates

Session 1 : 17, 18 février et 24 mars 2022

Session 2 : 7, 8 avril et 12 mai 2022

Session 3 : 13, 14 octobre et 10 novembre 2022

3 journées / session

Lieu

Session 1 : Parc d'activité de Camalcé – Gignac

Session 2 : Centre Sport Forme Santé Globe Trotteur – 1, Impasse des Tisserands – Lodève

Session 3 : Association Sports Passions - 7, Rue Marcel Prévost – Béziers

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant
karine.noger@ireps.org

Public concerné

Toute personne exerçant auprès des mineurs, notamment les personnes ressources sur la question des violences

20 places

Intervenante

Karine Noger, formatrice, psychologue clinicienne et du sport et ingénieure de prévention sanitaire et sociale à l'Institut de Ressources en Psychologie du Sport (IREPS)

Méthodes pédagogiques

L'andragogie, méthode tenant compte du rôle, des compétences, de l'expérience et de la motivation des participants.

Formation animée selon une approche centrée sur la personne, privilégiant la participation active et favorisant la co-construction interactive.

Comprendre et agir sur les discriminations et stéréotypes

Objectifs :

Comprendre et mettre en perspective les mécanismes à l'origine des inégalités et des discriminations de genre et d'origine. Identifier des outils pour agir sur les stéréotypes et lutter contre les discriminations.

Contenus :

1. Définitions et enjeux

Du stéréotype à la discrimination : du registre moral au registre juridique. Origine et structuration de la lutte contre les discriminations comme champ d'action publique. Rôle et compétence du défenseur des droits.

2. Les discriminations et stéréotypes fondées sur l'origine et la religion

Brève histoire des migrations et du racisme. La question migratoire aujourd'hui : chiffres, enjeux et définitions. Etude comparée des modèles d'intégration anglosaxons et français. La laïcité comme outil pour prévenir les discriminations. Actualités des débats sur la question des discriminations raciales et religieuses.

3. Les discriminations et stéréotypes fondées sur le genre

Histoire et dates clés du mouvement pour les droits des femmes. Egalités femmes-hommes : où on est- en aujourd'hui en France ? Focus sur la questions des violences de genre. La discrimination positive pour lutter contre les inégalités : origines et enjeux.

4. Des outils d'animation pour lutter contre les stéréotypes

Exposition, jeux et animation autour de l'interculturalité et de la promotion de l'égalité

Date

7 mars 2022
1 journée

Lieu

Le LOFT des assos
77 rue du Faubourg Figuerolles
34070 Montpellier

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant
asso.ademass@gmail.com
06 59 06 71 33

Public concerné

Bénévoles, volontaires et salariés des secteurs de l'éducation populaire, du travail social et de la culture.

Intervenants

Fanny Enjalbert et Marion Sourd, co-directrices de projets culturels pour l'association ADEMSS

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques
Pédagogies actives
Contenus alternatifs (vidéos, lectures, etc)

12 places

Education artistique et culturelle : élément clé d'un projet éducatif territorial



Objectifs :

Présenter et valoriser le projet éducatif de territoire (PEDT).
Sensibiliser les collectivités et les élu.e.s à l'éducation artistique et culturelle, et en particulier dans le cadre d'un PEDT.

Contenus :

Journée 1 : Réflexions communes et apports

Qu'est-ce que l'éducation artistique et culturelle et le parcours d'éducation artistique et culturelle (EAC) (PEAC) (100% EAC) ? Intervention d'un technicien de la direction régionale des affaires culturelles (DRAC).

Présentation d'un PEDT : atouts et leviers pour un territoire (urbain ou rural).

Comment faire le lien entre les 2 dispositifs : exemple concret au travers de structures professionnelles du département : Bouillon cube /Court Bouillon.

Journée 2 : Travail en sous-groupes sur des PEDT types

A partir de supports pédagogiques concrets, des groupes travailleront sur des PEDT types mêlant EAC et spécificités territoriales.

Restitution collective et bilan/projections des 2 journées.

Dates

8 mars et 11 avril 2022
2 journées

Lieu

08/03/22 au SDJES34 - 3, avenue
Charles Flahault à Montpellier
11/04/22 à la Grange à la 34380 Causse
de la Selle

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant

Elise Armentier
grange@bouilloncube.fr
04.67.71.35.42

Public concerné

Collectivités, élus et coordonnateurs
PEDT

20 places

Intervenants

Elise Armentier et Claire Pitot,
Bouillon Cube

Méthodes pédagogiques

Méthodes pédagogiques actives et participatives.
Alternance des rythmes de travail (groupe entier et sous-groupes).
Alternance des modalités de travail (théorique et pratique).

Prévention et gestion non violente des situations relationnelles conflictuelles

Prévention
violences

Objectifs :

- Désamorcer des relations conflictuelles internes.
- Créer, entretenir ou approfondir des relations satisfaisantes et constructives.
- Restaurer des relations endommagées.
- Avoir les moyens de gérer chacun des aspects relationnels, que cela soit vis-à-vis des collègues, des collaborateurs et de la hiérarchie.
- Gérer les relations d'équipe en mettant chaque personne au cœur de l'équipe.

Contenus :

- De la nécessité de savoir entendre l'autre : l'écoute empathique. Vérifier que l'on se soit bien entendu va souvent permettre d'éviter des interprétations, des incompréhensions et des sources de désaccords malencontreux.
- Le savoir dire : comment s'exprimer pour que l'autre écoute jusqu'au bout ? Comment dire de manière à être écouté ? Comment parler pour éviter les erreurs d'interprétations donc les conflits ?
- La manière de discuter pour trouver un accord relationnel.
- La résolution des conflits.
- La gestion des crises dans l'interaction.

Dates

10 et 11 mars 2022
2 journées

Lieu

Physioquanta
1er, rue de la garrigue
Mudaison

Inscriptions

Renseignements auprès de la formatrice
au 06 80 60 26 22

Au plus tard 15 jours avant

S'inscrire en remplissant le formulaire en
ligne : [cliquer ici](#)

Intervenante

Ingrid Lebeau, formatrice en éducation sexuelle et relationnelle, formatrice praticienne certifiée R.E, coaching relationnel, consultante en sexualité et vie conjugale Praticienne RE. DU Education sexuelle et DIU Sexualité humaine des facultés de Toulouse et Montpellier-Nîmes-Marseille. Membre CIFRES

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active, apports théoriques et méthodologiques, réflexion en groupes, études de cas à partir de situations vécues.

Public concerné

Toutes personnes exerçant auprès
d'enfants.

12 places

Le café des parents, un dispositif d'animation contemporain

Complémentarité
éducative

Objectifs :

Savoir créer un lieu de rencontre convivial entre parents et professionnels afin de valoriser et de renforcer les ressources parentales.

Savoir créer un lieu d'intelligence collective où les parents et les professionnels s'informent, s'expriment, débattent autour d'une thématique.

Contenus :

Histoire et naissance du Café des parents.

Le Café des parents : description du dispositif.

L'utilité sociale du Café des parents.

La posture de l'animateur.

Dates

15 mars 2022

1 journée

Lieu

Ecole des Parents et des Educateurs

260, rue du Puech Radier

Lattes

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant

formation@epe34.com

Public concerné

Les professionnels ayant un projet d'animation de Café de parents.

Expérience d'animation confirmée.

Intervenant

Psychologue – animateur de groupes de parents, Ecole des parents et des éducateurs

Méthodes pédagogiques

Apport méthodologique.
Etude de cas à partir des projets et des expériences des participants.

16 places

Mise en place d'une saison culturelle dans un accueil collectif de mineurs

Thématiques
spécifiques

Objectifs :

Etre capable d'organiser une saison culturelle sur l'année, en prenant en compte tous les aspects : logistiques, réglementaires et pédagogiques. Identifier les intérêts éducatifs et pédagogiques des pratiques artistiques et culturelles et les valoriser dans son projet éducatif et pédagogique. Acquérir des outils de médiations culturelles et de dynamiques partenariales transposables. Favoriser la créativité et l'imaginaire et lutter contre les clichés culturels.

Contenus :

Jour 1 : Qu'est-ce que la médiation culturelle ? Comment aborder un spectacle ou une œuvre avec un groupe de mineurs ?

Construction d'outils et supports pédagogiques en sous groupe + restitution collective avec une base d'outils : grille de lecture et d'analyse, questionnaire, jeu des critiques... Mise en situation avec la compagnie/groupe de musique de La Grange : questions, rencontres, comment mener la rencontre ? Présentation de travail/sortie de résidence d'une compagnie/groupe de musique à La Grange + discussions/critiques à la sortie de la représentation.

Jour 2 : Apports d'outils et projections

Comment accompagner les jeunes à s'impliquer autour d'une sortie culturelle, via des outils collaboratifs communs. Présentation d'outils pédagogiques types pour l'aide à la fabrication d'un carnet de spectateur.rice. Les partenariats : atout dans la mise en place d'une saison culturelle. Création de projets sur une année avec ligne de programmation définie.

Jour 3 : Analyse et projections

Retours en sous-groupes sur les projets créés en amont. Amélioration et modification pour une mise en place concrète des projets. Faire ressortir les difficultés et analyse collective. Aide au montage de projet pédagogique et logistique sur une année. Bilan des 3 jours de formation.

Dates

24 et 25 mars 2022
la 3^{ème} date sera à définir avec les participant.e.s, en juin 2022
3 journées

Lieu

La Grange à la Causse de la Selle

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant

Elise Armentier
grange@bouilloncube.fr
04.67.71.35.42

Public concerné

Animateurs.rices, directeurs.rices d'ACM et coordinateurs.rices souhaitant développer des projets pédagogiques d'éducation artistique et culturelle, en particulier sur une année entière.

Intervenante

Elise Armentier de
l'association Court Bouillon

Méthodes pédagogiques

Méthodes pédagogiques actives et participatives.
Alternance des rythmes de travail (groupe entier et sous-groupes).
Alternance des modalités de travail (théorique et pratique).
Mise en situation et application directe des outils apportés.

15 places

Comment intégrer un projet de culture scientifique dans un projet de territoire

Objectifs :

- Découvrir différentes manières d'aborder les sciences.
- Développer des projets sciences & sociétés.
- Concevoir un projet culturel de médiation scientifique.
- Appréhender le paysage culturel scientifique.
- Chercher et utiliser les ressources sur des thématiques scientifiques.
- Interagir avec les structures d'un territoire pour construire un projet cohérent.
- Intégrer la médiation des sciences et des techniques dans la pratique de la structure.

Contenus :

- Lors de cette journée, nous aborderons non seulement les différents domaines scientifiques pouvant être mis en place au sein d'une structure jeunesse mais également différents formats pouvant s'adapter à différents publics (enfance, jeunesse, adulte, éloigné, 3^{ème} âge...).
- Les sciences étant omniprésentes, nous verrons comment nous pouvons les intégrer aux programmations culturelles d'un territoire notamment en lien avec l'actualité.
- Comment une thématique qui ne semble pas scientifique peut également permettre de créer un dialogue "Sciences & Sociétés" et développer ainsi l'esprit critique des citoyens. Les temps d'échange entre les stagiaires et les formateurs permettront d'avoir une vision globale du paysage de la médiation/animation scientifique.

Date

29 mars 2022
1 journée

Lieu

Génopolys
Campus Arnaud de Villeneuve, 34396
141, rue de la Cardonille,
Montpellier

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant
michel.houques@planete-sciences.org

Public concerné

Responsable d'ACM, responsable d'association, responsable service enfance-jeunesse, élus à l'enfance et/ou à la jeunesse et responsable de structure culturelle ou de proximité

15 places

Intervenants

Michel Houques, animateur scientifique à Planète Sciences
John Bandelier, médiateur scientifique à Kimiyo

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active comprenant la pratique et l'échange entre les stagiaires.
Alternance d'apport théorique et d'échange de pratiques.
Petit défi scientifique, au début de chaque partie.
Participation active dans l'apprentissage de la conception de projet à mettre en place.

Objectifs :

Quel accueil possible vis-à-vis d'un enfant présentant un comportement difficile, comment s'appuyer sur les compétences de cet enfant afin de créer un espace de sécurité.
Savoir repérer les ressources dans le contexte familial pour ajuster sa posture d'accueil.
Savoir transmettre et médiatiser la parole de l'enfant lors des retrouvailles.
Savoir utiliser le moment des retrouvailles comme espace de soutien à la parentalité.

Contenus :

C'est quoi un comportement difficile ?
La posture de l'animateur en tant que support bienveillant.
Les techniques de communication et de médiation.
Les effets possibles de ces comportements sur le groupe : les phénomènes de groupe, leurs impacts et leurs effets au sein du groupe d'enfants.
Le travail en partenariat et le partage d'informations avec les acteurs pouvant être impliqués : orientation et accompagnement.

Dates

29 et 30 mars 2022
2 journées

Lieu

Ecole des Parents et des Educateurs
(EPE)
260, rue du Puech Radier
Lattes

Inscriptions

A plus tard un mois avant
formation@epe34.com

Public concerné

Tout professionnel accueillant des enfants et des adolescents.

Intervenants

Psychologue(s) clinicien(s)
ou/et thérapeute familiale
systémique de l'EPE 34

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et méthodologiques sous
forme de pédagogie participative.
Echanges sur la pratique professionnelle des
participants.
Exercices et mises en situations.

14 places

L'enfant en situation de violences intrafamiliales : accueillir, comprendre et accompagner



Objectifs :

S'ouvrir à la réalité intime d'un enfant subissant directement ou indirectement des situations de violence intrafamiliale

Savoir élaborer des modes de communication adaptés à la situation, à l'âge de l'enfant et à la fonction que l'on est amené à exercer

Savoir se repérer et s'appuyer sur le réseau professionnel de lutte contre les violences intrafamiliales

Contenus :

L'impact des violences intrafamiliales sur le développement de l'enfant.

Les différents symptômes exprimés et la notion de stress post-traumatique.

L'enfant pris dans le conflit de loyauté ou dans le piège de la « parentification ».

Les interventions des différents professionnels.

Dates

1^{er} avril et 20 mai 2022

2 journées

Lieu

Ecole des Parents et des Educateurs
(EPE)

260, rue du Puech Radier
Lattes

Inscriptions

Au plus tard un mois avant

formation@epe34.com

Public concerné

Les professionnels intervenant auprès d'enfants de tous âges dans le champ du loisir, des sports et de l'animation.
Public expérimenté ayant des notions sur le fonctionnement psychologique du groupe familial et sur le développement de l'enfant.

16 places

Intervenants

Psychologues cliniciens de l'EPE intervenant dans le dispositif départemental de lutte contre les violences intrafamiliales

Méthode pédagogique

Echanges sur la pratique professionnelle des participants.

Apports théoriques et méthodologiques
Présentation de support concret mis en pratique par l'EPE pour accompagner les familles

S'initier à l'animation avec les jeux

Thématiques
spécifiques

Objectifs :

S'initier à la diversité du monde des jeux de société.
Découvrir le jeu, outil de rencontres entre les cultures, les générations et les milieux sociaux.
Sensibiliser les participants à l'utilisation de l'outil-jeu dans l'animation.
Adapter une animation autour des jeux, à ses activités et ses publics.

Contenus :

Initiation et pratique de jeux : stratégie, coopération, langage, adresse, jeux du monde...
Positionnements spécifiques de l'animateur dans l'activité jeu.
Règles de jeux : contenu, application, adaptation.
Adaptation de l'activité jeu à un cadre d'intervention : public, contraintes, objectifs, environnement...
Ressources ludiques.
Retour d'expérience.
Intégration du jeu dans une activité thématique ou partenariale.

Dates

4, 5 avril et 19 mai 2022
3 journées

Lieu

« Le Loft des Assos »
77, rue du Faubourg Figuerolles
Montpellier

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant
06 89 16 74 97
stratajmsud@gmail.com

Public concerné

Animateurs bénévoles, volontaires ou salariés souhaitant développer une activité jeu pour les publics rencontrés.

Intervenants

Nans Vincent-Falquet, Président Strata'j'm Sud
Alain Cros, coordinateur Strata'j'm Sud
Lucas Bottelin, animateur Strata'j'm Sud

Méthodes pédagogiques

Présentation – Pratique – Questionnement
– Reformulation – Mise en situation –
Travail de groupe

12 places

La réglementation en accueil collectif de mineurs (ACM)

Complémentarité
éducative

Objectifs :

- Connaître les obligations réglementaires des ACM et comprendre leur sens.
- Organiser sereinement la gestion administrative nécessaire au bon fonctionnement d'un ACM.
- Anticiper un contrôle des services de l'Etat.
- Connaître la réglementation permettant d'organiser les pratiques spécifiques (activités physiques et sportives, hébergement/mini camp, gestion sanitaire, ...).

Contenus :

- Les obligations réglementaires en ACM.
- L'organisation administrative d'un ACM.
- Déroulé d'un contrôle des services de l'Etat.
- L'arrêté du 25 avril 2012 relatif à la pratique des APS en ACM.
- Les supports réglementaires permettant d'organiser les différents aspects de la vie en ACM.

Date

4 et 5 avril 2022
2 journées

Lieu

Clermont l'Hérault (lieu à définir)

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant
ce.sdjes34.formation@ac-montpellier.fr

Public concerné

Directeurs d'ACM diplômés ou stagiaires.

Intervenants

Adélie Di Malta, conseillère d'éducation
populaire et de jeunesse, SDJES 34
Landry Rafin, conseiller d'éducation
populaire et de jeunesse, SDJES 34

Méthodes pédagogiques

Etude de cas pratiques
Recherche d'informations dans un texte de loi
Simulation d'un contrôle
Echanges et questions

15 places

« Quand les propos des jeunes nous dérangent » : rendre la parole constructive

Objectifs :

Développer une posture d'écoute et de potentialisation de la parole chez les encadrants de jeunes.

Il s'agit de donner un outillage visant à :

- accueillir les propos « bruts de décoffrage » des jeunes et prendre du recul avec ceux-ci
- s'en saisir pour organiser avec souplesse des espaces de discussion constructifs et éducatifs
- valoriser la capacité d'expression des jeunes dans l'espace public, leur citoyenneté
- être à l'aise avec le partage des valeurs et la construction du « Vivre ensemble »

Contenus :

Jour 1 :

L'écoute active, la gestion des émotions, la reformulation.

Créer des espaces informels de débat formel. La dynamique des groupes de parole.

Jour 2 :

A l'écoute des jeunes : rester ou pas « neutre » ? La responsabilité sociale et juridique de l'adulte vis-à-vis de la parole des jeunes.

Jour 3 :

Retour d'expérience, analyse de cas.

Dates

7, 8 avril et 13 octobre 2022
3 journées

Lieu

iPEICC
139, rue de Bari
34 080 MONTPELLIER

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant
formation@ipeicc.com

Public concerné

Toute personne exerçant auprès des
jeunes / adolescent.

Intervenants

Olivier Halet, IPEICC
Sophie Vidal, IPEICC

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques.
Mise en situation.
Retours d'expérience.
Echange de pratique.

12 places

Objectifs :

- Découvrir le parcours de vie des familles.
- Poser une définition sur le handicap.
- Poser un regard sur la société et le handicap.
- Poser un regard sur les accueils en structure de droit commun.
- Comment accueillir les parents ?
- Comment optimiser la préparation de l'accueil ?
- Quelles animations ?
- Quelles actions mises en place ?

Contenus :

- Handicap ou situation de handicap ? Qui est concerné ?
- Le parcours des familles. Une histoire, une vie différente.
- La société et le handicap. Inclusion, intégration ?
- L'accès aux structures d'accueils collectifs et le handicap. Que dit la loi ? Les actualités.
- L'accueil des parents. Une inscription plus longue.
- La préparation du temps d'accueil. Déroulement de la journée.
- Echanges de bonnes pratiques et boîtes à outils.
- Mise en pratique d'activités et d'outils présentés durant les 3 journées.
- Un retour sur expériences basé sur les mises en pratiques des stagiaires, sur leurs terrains respectifs, des acquis des trois précédentes journées.

Dates

12 avril, 23 mai, 20 juin 2022 + 1 date à définir en octobre
4 journées

Lieu

Centre social MESCLADIS
Gignac

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant
07 49 20 03 24

lperani.haltepouce@gmail.com

Public concerné

Directeurs et animateurs d'ACM,
coordinateurs enfance-jeunesse, toute
personne exerçant auprès des mineurs.

Intervenants

Eric Ferrier, directeur d'Halte Pouce
Lorissia Perani, coordinatrice loisirs
d'Halte Pouce

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques.
Partages d'expériences.
Supports pédagogiques.
Extraits vidéos (documentaires, films).

15 places

Processus de communication non violente dans le champ de l'animation



Objectifs :

Développer ses Savoirs Faire Relationnels (observer, écouter).
Renforcer ses Savoirs Etre Relationnels (écoute, empathie, expression des besoins) avec les outils inspirés de la Communication Non Violente et de l'approche de l'écoute active.
Apprendre, s'entraîner, échanger sur la manière de donner un message, poser des limites sans brutalité, faire des demandes, exprimer un besoin.
Partager les situations difficiles de terrain dans un objectif d'entraide et de coopération.
Prendre du recul par rapport aux situations de terrain présentées.

Contenus :

La notion de communication digitale et analogique.
Interaction et relation selon la logique systémique.
Distinguer observation et interprétation.
Les outils de la communication bienveillante.
La place des émotions dans la relation.
La reformulation.
Les principes de la relation d'attachement.

Dates

13 avril 2022
1 journée

Lieu

Ecole des Parents et des Educateurs
(EPE)
260, rue du Puech Radier
Lattes

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant
formation@epe34.com

Public concerné

Toute personne exerçant auprès des mineurs.

Méthodes pédagogiques

Exercices de mise en route corporel et de relaxation.
Exercices d'entraînement et de jeux de communication
Apports théoriques.
Echanges sur la pratique professionnelle.
Mises en situations proposées par les stagiaires et le formateur travaillées à la manière de Théâtre Forum.

Intervenant

Thérapeute familial
systémique, EPE

16 places

La bienveillance éducative, quezako ?

Complémentarité
éducative

Objectifs :

Prendre conscience des violences exercées sur les enfants en collectivité et au sein des équipes.

Identifier les processus.

Acquérir des clés de compréhension de nos comportements d'adultes, ceux des enfants et s'équiper d'outils pour agir de façon adaptée.

Contenus :

Comment reconnaître et expliquer ces violences ? Leur origine ? Comment les transformer ?

- Les besoins humains et leur expression
- Les émotions humaines et leur expression
- Le stress et son expression
- Le développement du cerveau
- Les stades de développement des enfants
- Les ressources à notre disposition
- La relation et ses clés (dans l'équipe / avec les enfants)
- La posture professionnelle
- L'autorité ?

Dates

14, 15 avril et 19 mai 2022
3 journées

Lieu

Vallée de l'Hérault (lieu à définir)

Inscriptions

Renseignements auprès de la formatrice :
06.71.18.59.36
formation@granddireensemble.org

Au plus tard 15 jours avant

S'inscrire en remplissant le formulaire en
ligne : [cliquer ici](#)

Intervenante

Valérie Orvain, Grand'Dire Ensemble,
formatrice en éducation émotionnelle et
relationnelle, consultante, conférencière
www.granddireensemble.org

Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative.
Alternance théorie/pratique.
Jeux de rôles.
Mise en pratique.
Vidéos et documents.

Public concerné

Toutes les personnes exerçant auprès
d'enfants

12 places

Objectifs :

Permettre aux professionnels / animateurs d'acquérir des connaissances concernant la protection solaire. Permettre aux professionnels / animateurs de mettre en place des animations autour du soleil.

Contenus :

Connaître les bienfaits et les risques du soleil.
Connaître les situations à risque.
Evaluer le risque individuel face au soleil.
Connaître les moyens de se protéger du soleil.
Comprendre l'enjeu de la protection solaire chez les jeunes.
Découvrir et mettre en place des activités autour de la thématique.

Dates

14 avril ou 16 mai 2022 (matins)
2 sessions d'une 1/2 journée

Lieu

14/04/22 : EPIDAURE - Val d'Aurelle -
Montpellier
16/05/22 : Béziers (lieu à définir)

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant
04.67.61.30.00
epidaure@icm.unicancer.fr

Intervenant

Apolline Bord, chargée de projets à
Epidaure - département prévention
de l'Institut régional du Cancer de
Montpellier

Méthodes pédagogiques

Le principe pédagogique de cette
formation est de proposer des outils
permettant tout à la fois la sensibilisation
des animateurs, la découverte
d'animations faciles à reproduire avec
les jeunes, et la réflexion autour de
pistes d'amélioration pour l'ACM.

Public concerné

Toutes les personnes exerçant auprès
d'enfants

25 places

Objectifs :

Comment créer un espace de sécurité afin de promouvoir un accueil parent(s)-enfant(s) de qualité ?

Contribuer, dans cet esprit, en alliance avec les parents, aux progrès de l'autonomie et de la socialisation de l'enfant en renforçant les bases de sa sécurité intérieure.

Soutenir les relations de confiance et de coopération entre l'enfant et ses parents en structurant une continuité des informations au sein de l'équipe d'animation.

Contenus :

Les apports de la théorie de l'attachement dans le processus de séparation.

Les besoins de l'enfant et des parents accueillis : continuité entre l'espace « maison » et l'espace de loisirs, importance des transmissions lors des arrivées et des départs afin de favoriser une bonne sécurité affective. Réflexions autour de l'accueil des fratries.

Date

19 avril 2022

1 journée

Lieu

Ecole des Parents et des Educateurs
(EPE)

260, rue du Puech Radier

34 970 Lattes

Inscriptions

Au plus tard un mois avant
formation@epe34.com

Public concerné

Professionnels accueillant des enfants et
des adolescents.

Intervenants

Psychologue(s) clinicien(s)
de l'EPE 34

Méthodes pédagogiques

Echanges à partir de l'expérience professionnelle
des participants.
Etude de situations et éclairages théoriques.

14 places

Jeu libre dans la nature : la découverte au rythme de l'enfant

Thématiques
spécifiques

Objectifs :

S'approprier une pratique d'animation dans la nature qui favorise l'autonomie des enfants. Apporter des méthodes et outils pour accompagner le jeu libre. Comprendre les intérêts éducatifs et pédagogiques du jeu libre.

Contenus :

Explication du « jeu libre » : l'enfant est très souvent guidé dans des activités prédéfinies, avec intervention quasi-permanente de l'adulte. L'idée du jeu libre est, au contraire, de placer l'enfant et sa curiosité naturelle au centre de l'expérience dans la nature. Dans un espace défini et un cadre posé les enfants vont librement choisir leur activités.

Matin :

Apport sur la méthode et la théorie. Enjeu éducatif.
Les participants prépareront une séance de jeu libre.

Après-midi :

Les participants vivront et animeront la séance de jeu libre avec un public d'enfants, puis nous analyserons ce vécu : points forts, points de vigilance.

Date

19 avril 2022

1 journée

Lieu

Domaine de Restinclières
Prades le Lez

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant

Marion Aguilhon
marion.aguilhon@euziere.org
04 67 59 97 37

Public concerné

Encadrants pour un public de 4 à 11 ans :
Enseignant.e.s. maternelle et
élémentaire, ATSEM, animateur.trices
ACM

Intervenant

Kellie Poure, animatrice nature,
formatrice Ecologistes de l'Euziere

Méthodes pédagogiques

Formation en extérieur (avec repli possible).
Alternance petits et grands groupes.
Mise en situation.
Partage d'expériences et de questionnements.

12 places

Utilisation des médias et des réseaux sociaux dans des projets d'animation

Thématiques
spécifiques

Objectifs :

Réfléchir à la mise en place d'actions d'éducation aux médias et à l'information (EMI) en prenant en compte les spécificités et les contraintes de chaque média. Echanger sur les pratiques professionnelles. Rencontrer des intervenants spécialisés dans les médias, les réseaux sociaux et le cyber harcèlement. Expérimenter l'outil radiophonique. Tester les outils de vérification des sources sur les réseaux sociaux.

Contenus :

Jour 1

Visite du studio. Avantages et inconvénients de chaque type de média. Tour de table sur la réalisation d'une action EMI dans un centre de loisirs. Notions de réglementation. Exemples de médias adaptant l'info au public jeune. Exemple de productions médiatiques de jeunes. Préparation d'interviews du lendemain.

Jour 2

Les Relations-Presses : le communiqué et le fichier presse. Intervention club de la presse : Comment vérifier une info sur les réseaux sociaux animés par un journaliste et un expert autour de 5 exemples concrets. Enregistrement d'une émission musicale. Interview d'un promeneur du net ou d'un policier spécialisé dans la prévention du cyber harcèlement.

Jour 3

Retours d'expériences d'actions EMI. Sélection et tests des fiches actions les plus pertinentes parmi les outils distribués en fin de jour 2 par types de médias.

Dates

9, 10 mai, 24 juin 2022
3 journées

Lieu

Radio Clapas
56, rue de l'Industrie
Montpellier

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant
Laure MERAVILLES
pij@radioclapas.fr

Public concerné

Toute personne exerçant auprès des mineurs.

Intervenants

Laure Meravilles (radio Clapas)
Pierre-Jean Pignede (radio Clapas)
1 journaliste et 1 expert réseaux sociaux (Club de la Presse)

Méthodes pédagogiques

World café sur les avantages et les inconvénients de chaque type de média.
Echanges de pratiques sur des activités EMI déjà réalisées.
Simulation d'interview ou d'activité radio.
Mise en situation autour d'exemples de fake-news.

15 places

Objectifs :

Généraux : outiller les éducateurs sportifs pour sensibiliser leur public à la nature pendant la pratique sportive.

Travailler la posture de l'éducateur sportif dans son milieu de pratique. Découvrir les intérêts éducatifs et pédagogiques de coupler éducation à l'environnement et sport.

Spécifiques : découvrir les enjeux environnementaux selon le lieu de pratique. Découvrir les bases de la conception d'une activité de sensibilisation. S'approprier des outils pédagogiques. Construire une séquence de découverte nature.

Contenus :

Jour 1 : tout le groupe, toute discipline confondue. Echanges de pratique sur les potentiels qu'offre chaque sport pour faire découvrir l'environnement extérieur, la nature. Apport sur les postures et techniques d'animation et approches générales, en plein air.

Jour 2 : terrestre. Focus sur du contenu naturaliste, anecdotes à raconter à son public. Selon les participants et les disciplines sportives : vous vivrez des séquences d'animation pour vous constituer une boîte à outils pour animer dans la garrigue, en rivière, en falaise ou sous-terre. Temps de travail en sous-groupe pour concevoir une séance de pratique sportive qui incluent la découverte de la nature.

Jour 3 : littoral et marin. Apports théoriques sur la biodiversité marine en quelques chiffres clés et les outils de gestion existant sur le territoire. Découverte de dispositifs et d'outils pédagogiques pouvant être utilisés pendant la pratique sportive pour sensibiliser au milieu marin. Atelier individuel pour concevoir une séquence pédagogique de sensibilisation à l'environnement. Mise en situation sur le terrain et partage collectif.

Dates

13 & 16 ou 17 mai 2022 en fonction du type de pratique sportive

2 journées

Lieu

CPIE Bassin de Thau
60, bd Victor Hugo
Frontignan

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant

Esther Emmanuelli

e.emmanuelli@cpiebassindethau.fr

09.72.54.67.01

Public concerné

Educateur/animateur sportif en plein air.
Disciplines fléchées : voile, kyte-surf, canoë-kayak, rando, vtt, spéléo.

Intervenants

Kellie Poure, animatrice nature,
formatrice Ecologistes de l'Euziere
Laura Lecolle, animatrice et
formatrice CPIE Bassin de Thau

Méthodes pédagogiques

Partir du vécu des participants (envoi d'un questionnaire en amont de la formation).
Formation en extérieur (avec repli possible).
Mises en situation.
Alternance petits et grands groupes

Jour 1 : 20 places
Jours 2 & 3 : 10 places

Objectifs :

Offrir un éclairage théorique et des mises en pratiques pour sortir de l'impasse entre l'autoritarisme et la permissivité qui freinent le développement psychique de l'individu et limitent l'épanouissement créatif et relationnel des animateurs et éducateurs.

S'exercer à développer des postures d'animation et d'éducation intégratives qui favorisent le développement psychique, intellectuel et relationnel et qui prennent en compte les ressources et difficultés de l'individu.

Contenu :

La « spirale dynamique » de C. Graves, un modèle d'évolution individuelle et collective, dans la lignée de la psychologie humaniste et développementale et de la psychosociologie.

L'évolution des postures et représentations de l'autorité dans l'histoire et son impact sur les métiers de l'animation.

Les points d'appui de la posture professionnelle en fonction de l'âge et des capacités de l'individu.

Ancrer et pratiquer sa posture d'animateur et d'éducateur en s'appuyant sur la présence, le cadre (les règles et les sanctions), l'équipe, la raison (expliquer, chercher l'adhésion) et l'empathie.

Dates

23, 24 mai et 13 juin 2022
3 journées

Lieu

Espace Mycélium
24 avenue des pins
Montarnaud

Inscriptions

Au plus tard 21 jours avant
contact@etincelle-theatre-forum.com

Public concerné

Animateurs d'accueils collectifs de mineurs et éducateurs sportifs.

Intervenants

Laurène Grangette et Pascal Menut,
formateurs à Etincelle.

Méthodes pédagogiques

Alliance entre théorie et pratique, corps, émotions et réflexion, par une approche interactive incluant des apports théoriques, des mises en situations via le théâtre-forum, et l'analyse de situation vécues par les participants.

12 places

Ludosophie : le jeu au service de la réussite éducative et de l'émancipation

Thématiques
spécifiques

Objectifs :

Etre en capacité d'animer des séances d'éveil à la philosophie par le jeu.
Découvrir de nouveaux outils pour animer des débats et des réflexions sur le monde qui nous entoure avec les enfants et les jeunes.

Contenu :

Les principes de la philosophie pour les enfants : découverte des fondamentaux et étude comparée des différentes approches.
Les grands courants philosophiques : éclairages et repères de l'antiquité à nos jours.
Animer une discussion à visée philosophique avec des enfants : conseils et bonnes pratiques.
Enseigner la philosophie autrement grâce au jeu : l'expérience ludique au service du développement de l'esprit critique.

Dates

30, 31 mai et 14 juin 2022
3 journées

Lieu

18, quai du Pavois d'Or
à Sète (en face de la gare)

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant
06.88.68.33.05
ateliers.ludosophiques@gmail.com

Intervenants

Régis Catinaud, Docteur en Philosophie, co-fondateur des Ateliers Ludosophiques et du Gamelab, centre de formation par le jeu.
Marion Sourd, diplômée de Sciences Po Grenoble, spécialisée dans l'innovation sociale, responsable des associations Les Ateliers Ludosophiques et ADEMASS.

Méthodes pédagogiques

Méthodes actives, interaction et immersion des participants.
Utilisation de jeu, du jeu de rôle, et de supports de formation interactif.

Public concerné

Animateurs-trices sur les temps péri- et extra-scolaires, enseignants, éducateurs, salariés et bénévoles des associations d'éducation populaire et socioculturelle.

12 places

Objectifs :

Identifier, repérer et lister les pratiques numériques des adolescents. Différencier les usages positifs et les usages à risque. Construire des repères éducatifs. Expérimenter des médiations.

Contenus :

Les pratiques et les usages numériques des adolescents :

- Un bref historique du web, d'internet et des terminaux
- Les réseaux sociaux : définition, description, fonctionnement
- Les différents modes d'informations, les sources et les médias en ligne
- Le rôle et la place de l'image et des jeux en ligne
- Une donnée numérique : définition, traitements et enjeux
- L'identité numérique : définition de la notion, processus et réglementation

Les opportunités et les risques du numérique chez les adolescents :

- Réflexion sur la place du numérique au quotidien : à quel moment peut-on parler d'addiction ? Usage simple, usage nocif, usage problématique.
- Expérimenter des médiations numériques.

Réfléchir et se projeter sur nos pratiques professionnelles :

- Études de situations : analyse et synthèse de situations concrètes amenées par le groupe.
- Définition de la notion de compétence.
- Conception collaborative d'un référentiel de compétences pour l'accompagnement des adolescents dans leur vie numérique.

Dates

2 et 3 juin 2022
2 journées

Lieu

Maison des adolescents
9, rue de la République
Montpellier

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant
formations@mda34.org

Public concerné

Professionnel.les des secteurs social,
médico social et de l'animation au contact
des publics adolescents.

Intervenants

Nezli Tabet - Formation MDA34
Jérôme Gouneaud - Ingénieur enseignement numérique MDA34
Robert Brès : Psychiatre MDA34
Anne Cordier : Enseignante-chercheuse en sciences de
l'information & de la communication

Méthodes pédagogiques

Méthodes pédagogiques actives
et participatives.

15 places

Prévention des risques liés à la sexualité en ALSH maternel et primaire



Objectifs :

Mettre en évidence les enjeux de la prise en compte de la sexualité dans les établissements d'accueil collectifs de mineurs.

Clarifier nos représentations autour de la sexualité, comprendre les étapes du développement psychosexuel de l'enfant et du jeune.

Repérer les difficultés rencontrées par les professionnels dans leur pratique et savoir élaborer des réponses adaptées.

Contenus :

Les fondements de la sexualité humaine.

Les attitudes des éducateurs face aux questions ou comportements des mineurs sur la sexualité.

Les différents stades de développement psychosexuel d'un individu.

Sexualité des adolescents et accompagnement en cas de violences.

Paroles de prévention face aux risques (utilisation des nouveaux médias, réseaux sociaux, violences sexuelles, consentement, harcèlement...).

Date

9 et 10 juin 2022
2 journées

Lieu

hysioquanta - 1 ter rue de la Garrigue -
Mudaisn

Inscriptions

Renseignements auprès de la formatrice :
06.80.60.26.22

Au plus tard 15 jours avant

S'inscrire en remplissant le formulaire en
ligne : [cliquer ici](#)

Intervenante

Ingrid Lebeau, formatrice en éducation sexuelle et relationnelle-Sexologue. DU Education sexuelle et DIU Sexualité humaine des facultés de Toulouse et Montpellier-Nîmes-Marseille.
Membre CIFRES

Méthode pédagogique

Pédagogie active, apports théoriques et méthodologiques, réflexion en groupes, études de cas à partir de situations vécues.

Public concerné

Toutes personnes exerçant auprès d'enfants.

12 places

Bien accompagner un stagiaire / alternant / volontaire en tant que tuteur

Complémentarité
éducative

Objectifs :

Objectifs de la formation : Identifier et s'approprier la fonction tutorale.

Objectifs de compétences :

Accueillir et intégrer un stagiaire / alternant / volontaire.

Prévoir son parcours de professionnalisation.

Créer des situations d'apprentissage adaptées.

Evaluer sa progression et ses compétences.

Contenus :

Identification des cadres et des enjeux, les relations partenariales

Les conditions d'accueil et d'intégration de l'apprenant/alternant.

Elaboration d'une progression.

Accompagnement dans la professionnalisation avec la mise en place de situations formatives.

Evaluer les compétences de l'alternant.

Posture et outils du tuteur.

Dates

9 et 10 juin 2022

2 journées

Lieu

Association ARDAM

Route des Salins

Mèze

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant

Bruno FRANC

04 67 13 83 15

bruno.franc@cpie-apieumontpellier.fr

Intervenants

Bruno Franc, association APIEU

Claudette Fareng association ARDAM

Méthodes pédagogiques

La démarche est d'outiller les tuteurs•trices en s'appuyant sur les besoins des participants et leurs situations concrètes.

Public concerné

Tous les tuteurs•trices de stagiaires ou salariés en alternance ou volontaires.

12 places

Objectifs :

Etre capable d'organiser un mini-camp dans la nature en prenant en compte tous les aspects : logistiques, réglementaires, pédagogiques, liés à la sécurité et l'hygiène.

Identifier les intérêts éducatifs et pédagogiques de cette pratique.

Ouvrir sur les possibles projets à mettre en place dans les structures.

Contenus :

Jour 1 : Organiser un mini-camp

Réflexion, préparation et apports sous forme de mini-ateliers participatifs sur les incontournables : public, lieu, alimentation, sommeil, hygiène et réglementation.

Le groupe va ainsi être mis en situation pour préparer leur propre aventure de mini-camp.

Jour 2 : Vivre et animer le mini-camp

Départ, installation du bivouac, organisation collective : apport sur les méthodes et outils.

Grands jeux dehors, approche de la nuit, petite randonnée, jeu d'orientation... : boîte à outils d'animation du mini-camp.

Repas collectif et nuit en bivouac.

Jour 3 : Analyse et réinvestissement

Retour du bivouac, rangement.

Analyse du vécu de formation et réinvestissement possible dans chaque structure.

Aide au montage de projet (pédagogique et logistique).

Bilan des deux jours de formation.

Les participant-es repartiront avec une « boîte à outils » (fichier informatique de ressources).

Dates

14, 16 et 17 juin 2022
3 journées

Lieu

Domaine de Restinclières
Prades le Lez

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant

Marion Aguilhon

04.67.59.97.37

marion.aguilhon@euziere.org

Public concerné

Animateurs, directeurs d'ACM et coordinateurs souhaitant développer des projets pédagogiques d'immersion dans la nature.

Intervenants

Kellie Poure et Mathias Laroche,
Ecologistes de l'Euzière

Méthodes pédagogiques

Partir du vécu des participants.
Faire vivre la démarche.
Alterner pratique et réflexion.

16 places

Intégrer déchets et compostage dans le fonctionnement et les animations de ma structure

Objectifs :

Connaître les enjeux liés aux déchets et à la gestion de proximité des biodéchets (paillage, compostage). Comprendre et pouvoir transmettre la notion de hiérarchisation des modes de traitement. Savoir composter. Concevoir la méthodologie pour installer un composteur en établissement. Découvrir et concevoir des outils d'animation sur la réduction des déchets (et tout particulièrement des biodéchets) en accueil de loisirs. Découvrir des techniques de gestion différenciée des zones de cultures pédagogiques (jardin au naturel).

Contenus :

Jour 1 : Les déchets : réduisons-les avec l'APIEU

Le contexte et les enjeux de la réduction des déchets. Mise en pratique d'animation. Mieux gérer ses déchets en accueil de loisirs.

Jour 2 : Le Compostage avec Compostons

La prévention et gestion de proximité des biodéchets. Les bases du compostage et l'animation compostage. Mettre en œuvre une opération de compostage en établissement (apports méthodologiques et juridiques). Découvrir le lombricompostage comme support pédagogique.

Jour 3 : Paillage et jardinage au naturel avec Terre en partage

Comprendre l'intérêt et découvrir la gestion différenciée d'un jardin pédagogique et tout particulièrement du paillage. Concevoir un déroulé d'animation (accélérateur de projet).

Dates

20, 21 et 23 juin 2022

3 journées

Lieu

CPIE APIEU

842, rue de la vieille poste - Montpellier

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant

04 67 13 83 15

bruno.franc@cpie-apieumontpellier.fr

Public concerné

Professionnels de l'animation :
animateurs, stagiaires et directeurs
d'accueil de loisirs

Intervenants

Olivier Lahousse, Apieu
Léa Egret, Compostons
Léo Dufour, Terre en partage

Méthodes pédagogiques

Alternance d'apports théoriques, de mises en situation et de présentation d'outils pédagogiques.
Méthodes participatives.
Méthodes de la pédagogie active.

15 places

Sensibiliser à la protection du littoral par des approches coopératives et artistiques

Objectifs :

Etre capable de mener des actions de sensibilisation à la préservation du littoral par des approches sensibles et artistiques.

Découvrir des actions collectives et citoyennes pour la protection du littoral et du milieu marin.

Développer des connaissances théoriques de base sur le littoral.

Acquérir des outils pédagogiques coopératifs et artistiques sur la thématique littoral.

Contenus :

Demi-journée 1 : (en salle)

Apports théoriques sur le littoral : comment se construit le paysage littoral ?

Découverte des milieux de vie et des espèces associées.

Sensibilisation à l'importance de la préservation des espaces littoraux.

Présentation et prise en main d'outils et d'activités coopératives et artistiques liés à la mer et au littoral.

Demi-journée 2 : (en extérieur)

Mise en pratique sur le terrain avec un temps de travail individuel ou en groupe pour bâtir une séance pédagogique en milieu littoral.

Dates

28 juin 2022

1 journée

Lieu

Maison de la Réserve du Bagnas
Domaine du Grand Clavelet
Route de Sète
34 300 AGDE

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant

Lætitia MARRAS

laetitia.marras@adena-bagnas.fr

09 52 30 22 45

Public concerné

Animateurs ACM, animateurs jeunesse, salariés et bénévoles d'associations, enseignants.

Intervenants

Anne Marchandise, Animatrice,
LABELBLEU

Elodie Blanquet, Animatrice, ADENA

Méthodes pédagogiques

Découvertes et apprentissages participatifs, apports de connaissances théoriques, mise en situation, retours d'expériences.

10 places

Objectifs :

Acquérir et mettre en œuvre une méthode de construction d'un projet.

Permettre aux stagiaires :

- de faire émerger les besoins de leur structure et de leurs publics
- de fixer des objectifs permettant d'agir sur ces besoins et attentes
- d'élaborer un programme d'actions en vue de réaliser ces objectifs
- d'évaluer leur action
- de se positionner en tant qu'animateur/directeur au sein de leur structure et de son projet

Contenus :

Définition commune des éléments constitutifs d'un projet.

Acquisition de la démarche projet.

Rédaction d'un projet.

Dates

26 et 27 septembre 2022
2 journées

Lieu

Clermont l'Hérault (lieu à définir)

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant
ce.sdjes34.formation@ac-montpellier.fr

Public concerné

Directeurs et animateurs d'ACM,
animateurs en structure socioculturelle,
enseignants, éducateurs sportifs,
responsables associatifs.

Intervenants

Adélie Di Malta, conseillère d'éducation
populaire et de jeunesse, SDJES 34
Landry Rafin, conseiller d'éducation
populaire et de jeunesse, SDJES 34

Méthodes pédagogiques

Co-construction, exercices pratiques
individuels et en groupe, apports
théoriques

12 places

Objectifs :

S'outiller pour animer des ateliers bricolage avec et pour la nature.

Identifier les éléments naturels et matières premières utiles.

Animer et sécuriser son atelier pour bricoler à tout âge, maîtriser les méthodes de transmission au public (permis outils).

Contenus :

Jour 1 - Bidouilles et débrouilles : bricoler simplement avec la nature

Découvrir des outils et techniques d'animation pour bidouiller la nature avec son public.

Matin : Balade, petits bricolages et récolte de matériaux.

Après-midi : Outils d'animation pour guider le public dans les bricolages nature. Fabrication de jouets d'autrefois et d'instruments de musique verte, à base de tressage, de bois taillé, d'assemblage... selon les récoltes du matin. Réflexions autour de l'intérêt éducatif du "savoir-faire"

Jour 2 - En chantier : bricoler au service de la nature

Au programme, savoirs et savoirs-faire techniques autour de la palette et du matériel de recyclage. Découvrir les bases pour animer, à tout âge, un atelier bricolage en toute sécurité. Du mobilier utile à la biodiversité : hôtel à insectes, nichoirs, jardinières, bac à fleurs, ... du patron au projet ! Partages de projets existants en lien avec le terrain et échanges de pratiques.

Dates

6 & 7 octobre 2022
2 journées

Lieu

Jour 1 : Domaine de Restinclières
Prades le Lez

Jour 2 : Maison pour tous Escoutaire
67, rue des Razeteurs à Montpellier

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant

Alexandra Massé

a.masse@lespetitsdebrouillards.org

04 67 70 33 58

Intervenants

Kellie Pourre, animatrice nature, formatrice,
Les Écologistes de l'Euzière
Véronique Ribeiro, médiatrice sociale et
scientifique, formatrice, Les Petits Débrouillards

Méthodes pédagogiques

Partir du vécu des participants : questionnaire en amont de la formation (attentes, savoirs-faire), méthodes actives : assimilez les techniques en les vivant. Méthode immersive et participative – outils de l'éducation populaire – démarche scientifique

Public concerné

Diversité des profils des stagiaires possible, mais travaillant avec un public d'enfants, d'ados ou de jeunes adultes : enseignants ou animateurs.

10 places

"Et Hop, Dehors !"

Animer dans la nature, en milieu rural ou urbain

Objectifs :

Découvrir des outils et techniques d'animation à l'extérieur et de découverte de la nature. Comprendre l'enjeu d'éduquer en contact avec l'extérieur et la nature. Décrypter les aspects réglementaires liés à l'animation en extérieur. Ouvrir sur les possibles projets à mettre en place dans les structures.

Contenus :

Jour 1 : Animer dans un coin de nature

Accueil des stagiaires : présentation du contexte, de l'organisation des deux jours, des intervenantes, des objectifs, du programme. Présentation des attentes des stagiaires. Recueil des représentations initiales sur l'animation nature (freins et leviers). Séquences d'animations de découverte de la nature (découverte d'outils et d'animations simples et faciles à réutiliser). Suite des animations de découverte de la nature. Temps d'échange et d'analyse des séquences d'animation vécues. Atelier théorique : intérêts et enjeux de l'éducation dehors. Bilan de la journée.

Jour 2 : Animer en ville

Séquences d'animation nature en ville. Atelier théorique : débat mouvant sur les questions liées à la réglementation de l'animation en extérieur. Pique-nique. Séquences d'animation nature en ville (suite). Atelier de réflexion sur les réinvestissements possibles de chacun dans sa structure (exemples de projets à mettre en place, temps individuel et d'échange). Bilan des deux jours de formation.

Les participants-es repartiront avec une « boîte à outils » (fichier informatique de ressources).

Dates

10 & 11 octobre 2022

2 journées

Lieu

Jour 1 : Domaine de Restinclières
Prades le Lez

Jour 2 : Maison pour tous Léo Lagrange
Quartier Mosson à Montpellier

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant

euziere@euziere.org

04 67 59 54 62

Public concerné

Directeurs et animateurs d'ACM,
éducateurs sportifs

Intervenants

Mathilde Garrone, Ecologistes de
l'Euzière
Nolwenn Leboyer, Les Petits
Débrouillards

Méthodes pédagogiques

Partir du vécu des participants
Faire vivre la démarche
Alterner pratique et réflexion
Travailler sur le terrain

12 places

Intégrer la transition écologique dans le projet de structure

Objectifs de la formation :

Intégrer la transition écologique dans le projet de structure.

Objectifs de compétences :

Définir ce qu'est le Développement durable (DD) (et la transition écologique) et le traduire en termes de démarche, de projets, d'actions...

S'approprier les enjeux du DD/transition écologique et les traduire en termes de démarche et de pédagogie.

S'approprier la démarche de DD.

Définir un plan d'actions en lien avec la transition écologique et solidaire.

Mobiliser les acteurs de la structure autour du DD et de la transition écologique et solidaire.

Contenus :

Les principaux enjeux du DD.

Les notions/concepts essentielles du DD et de la transition écologique.

Démarche de Développement (mobilisation, diagnostic, stratégie, action, évaluation...).

Mobilisation et participation des acteurs.

Echanges de pratiques et retours d'expériences.

Dates

Session 1 : 10, 11 octobre 2022 et
16 mars 2023

Session 2 : 17, 18 octobre 2022 et
23 mars 2023

3 journées / session

Lieu

CPIE-APIEU - 842 rue de la vieille poste
Montpellier

ARDAM - route des salins - Mèze

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant

04 67 13 83 15

bruno.franc@cpie-apieumontpellier.fr

Public concerné

Professionnels de l'animation :
animateurs, stagiaires et directeurs de
centre de loisirs
Educateurs sportifs.

15 places

Intervenants

Alix Bec, ARDAM
Bruno Franc, CPIE APIEU

Méthode pédagogique

La démarche est d'adapter le module aux attentes des publics participants avec un objectif de réinvestissement dans son contexte professionnel. Cette démarche est favorisée par l'intervention en deux temps distants dans le temps.

Objectifs :

Comprendre l'histoire de la pédagogie.
Découvrir les grands courants pédagogiques.
Positionner sa pratique en lien avec les différents courants pédagogiques.
Expérimenter par la pratique la mise en œuvre de ces courants.

Contenus :

Fragments d'histoire de la pédagogie.
Axes majeurs des grands courants pédagogiques.
Travail sur le lien entre nos valeurs personnelles et éducatives et les courants pédagogiques.

Date

20 octobre et 6 décembre 2022
2 journées

Lieu

SDJES34 - Salle Languedoc-Roussillon
3, av C. Flahault - Montpellier

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant
ce.sdjes34.formation@ac-montpellier.fr

Public concerné

Directeurs d'ACM, animateurs référents expérimentés, coordonnateurs jeunesse, enseignants.

Intervenants

Adélie Di Malta, conseillère d'éducation populaire et de jeunesse, SDJES 34
Landry Rafin, conseiller d'éducation populaire et de jeunesse, SDJES 34

Méthodes pédagogiques

Eléments théoriques, débats et échanges, méthodes actives

20 places

Le conseil et le message clair : outils de régulation de groupe

Objectifs :

Transmettre la méthodologie d'un outil de décision et de régulation de groupe.
Initier à la démarche de Communication Non Violente par le « message clair ».

Contenus :

« Le conseil » est un outil qui sert à faire vivre un groupe : c'est un type de réunion participative, démocratique qui sert à informer, proposer, décider et exposer des problèmes pour en trouver des solutions. Cette méthode est transmissible aux enfants (dès 8 ans) pour que ce soit eux-mêmes qui guident le conseil.

« Le message clair » est une méthode pour régler les conflits entre personnes. Il est indispensable et complémentaire au conseil.

Au programme :

- présentation des outils
- mise en situation
- analyse : points forts, points de vigilance

Les participants repartiront avec une « boîte à outils » (fichier informatique de ressource).

Date

17, 18 novembre 2022
1 journée - 2 sessions

Lieu

Domaine de Restinclières
salle du château
Prades-le-Lez

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant
Marion Aguilhon
04.67.59.97.37
marion.aguilhon@euziere.org

Public concerné

Toute personne exerçant auprès des mineurs.

Intervenants

Mathilde Garrone, Les Ecologistes
de l'Euzière
Animatrice nature et formatrice

Méthodes pédagogiques

Présentation des outils et apports de documents et
fiches pédagogiques.
Mises en situation (faire vivre les outils).
Les participants seront acteurs de leur découvertes
et assimileront les outils en les vivant.
Témoignage et questions-réponses.

16 places

Objectifs :

Trouver des récits en fonction d'une thématique et d'un public.
Identifier la trame d'un récit et la mémoriser.
S'initier aux outils du conteur.
Concevoir une séquence pédagogique à partir d'un conte.

Contenus :

Jour 1 :

Jeux sollicitant l'imaginaire et l'expression (rythme, voix, espace, mouvement).
Recherche et expérimentation collective : identifier la trame d'un récit, la mémoriser, s'appuyer dessus pour raconter.
Travaux pratiques en ateliers : le conte comme outil d'animation (volet 1). Quels récits et quelles modalités selon les spécificités du public, du contexte et de l'objet de la sensibilisation.

Jour 2 :

Initiation aux outils du conteur et mise en oeuvre collective, puis individuelle à partir d'un récit choisi.
Travaux pratiques en ateliers : le conte comme outil d'animation (volet 2).
Conception d'une séance pédagogique avec le support conte.

Dates

14 & 15 novembre 2022
2 journées

Lieu

CPIE Bassin de Thau
60, bd Victor Hugo
Frontignan

Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant
Esther Emmanuelli
e.emmanuelli@cpiebassindethau.fr
09 72 54 67 01

Public concerné

Animateurs ACM, animateurs jeunesse, animateurs socio-culturels, salariés et bénévoles d'associations, enseignants, ATSEM.

Tous les acteurs en contact avec des scolaires et du grand public.

Intervenant

Delphine Nappee, Compagnie de l'Empreinte,
structure membre du CPIE Bassin de Thau

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, mise en situation,
travaux pratiques en groupe et individuels,
temps d'échanges.

10 places