

BIBLIOGRAPHIE-WEBOGRAPHIE

Cette bibliographie-sitographie sélective a été réalisée par Véronique DELATTRE (GRAINE Occitanie) et Marjorie CAMBON (IREPS Occitanie). La plupart des documents cités sont disponibles dans ces centres de ressources.

	GRAINE Occitanie	IREPS Occitanie
Base de données en ligne	http://grainelr.org/biblio/opac_css/?database=grainelr	http://www.bib-bop.org/
Contact	Véronique DELATTRE veronique.delattre@graine-occitanie.org TEL : 04 67 06 01 13	Marjorie Cambon documentation@ireps-occitanie.fr TEL : 05 61 23 92 39
ADRESSE	26 Allée de Mycènes 34000 MONTPELLIER	108, route d'Espagne 31100 Toulouse
Ouverture CDR	Sur rendez-vous	Sur rendez-vous

1 / PRECARITE ENERGETIQUE

DOCUMENTS DE REFERENCE

- INSTITUT NATIONAL DE PREVENTION EET D'EDUCATION POUR LA SANTE, ASSOCIATION ELUS SANTE PUBLIQUE ET TERRITOIRES, RESEAU FRANÇAIS DES VILLES SANTE DE L'OMS, **Réduire les inégalités sociales et territoriales de santé : intérêt d'une approche locale et transversale**, INPES, 2014, 11 p.
- LEDESERT Bernard, **Liens entre précarité énergétique et santé : analyse conjointe des enquêtes réalisées dans l'Hérault et le Douaisis**, CREA-ORS Languedoc-Roussillon, novembre 2013. 59 p.
http://www.fondation-abbe-pierre.fr/documents/pdf/rapport_precaire_energetique_sante_conjoint_vf.pdf
- MOISAN Marie, BALLY Claire, **Quels dispositifs pour accompagner les ménages en précarité énergétique ?** Réseau RAPPEL, juin 2018, 100 p.
<https://www.precaire-energie.org/Guide-Quels-dispositifs-pour-accompagner-les-menages-en-precaire-energetique.html>
- VIVET Lucie, **Recueil des bonnes pratiques des collectivités en matière de lutte contre la précarité énergétique**, Amorce, ADEME, février 2018, 60 p.
<http://www.onpe.org/sites/default/files/enp57-recueil-des-bonnes-pratiques-des-collectivites-avec-questionnaire-vdef-3udvw.pdf>
- WALKER Gordon, « **De la précarité à la justice énergétique** », *La revue durable*, n°54, mars-avril-mai 2015, p. 39-43

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- ADEME, **Economiser l'eau et l'énergie chez soi : 40 trucs et astuces**, août 2018 (Clé pour agir)

Ce guide répertorie 40 trucs et astuces pour réduire vos consommations d'eau, d'électricité et de chauffage, réduire les dépenses et améliorer votre qualité de vie en préservant l'environnement.

<https://www.ademe.fr/sites/default/files/assets/documents/guide-pratique-economiser-eau-energie.pdf>



- ADEME, **Etre écocitoyen à la maison : toutes les solutions pour un logement économe et facile à vivre**, octobre 2015, 31 p. (Agir !)

<https://www.mtaterre.fr/sites/default/files/guide-pratique-etre-ecocitoyen-a-la-maison.pdf>

- ALBERTUCCIO Valérie, **L'énergie, je maîtrise ! : 5 animations sur le thème de l'énergie**, Equipes populaires, 2006
- EDF, **Les bons gestes pour faire des économies : réduire ses factures d'énergie et d'eau**, 2015
- GEFOSAT, **Qui consomme quoi ?**

Les participants reconstituent l'ensemble des équipements qui consomment de l'énergie dans leur logement grâce à un jeu de plateau et des vignettes. Ils peuvent ensuite, grâce à des données de consommations moyennes, évaluer leur consommation d'eau et d'énergie. En fonction des équipements et de leur utilisation, les participants identifient les possibilités d'économie.

- GEFOSAT, **Le jeu des 4 familles**

Quatre groupes calculent une consommation de chauffage en fonction de plusieurs critères : source d'énergie, rendement du système, consigne de température, niveau d'isolation. Lors de la présentation des résultats, les participants comprennent les factures qui font varier la consommation d'énergie.

- GEFOSAT, **Jeu de cartes : tout en un !**

A travers plusieurs jeux, ces cartes permettent d'aborder des mots en lien avec l'énergie et les économies d'énergie et de faciliter leur appropriation par les participants. Exemple de jeux possibles : le « Time's up » (l'objectif du jeu est de faire deviner des mots en utilisant différents moyens : des phrases, un seul mot ou des mimes...).

- HORTOLAN Michel, BAUER Annie, **Education à l'environnement vers des publics en situation de précarité économique et sociale**, Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement en Poitou-Charentes (IFREE), 2012, 122 p. (Les livrets de l'IFREE ; n°4)



- **La maison économe**, éd. Hélioise, 2015

Ce jeu propose d'apprendre de manière ludique à faire des économies d'énergie. Chaque équipe commence le jeu avec une certaine somme d'argent qu'elle doit gérer en fonction de ses achats et de ses consommations d'énergie. L'objectif est de réaliser un maximum d'économies d'énergie dans son logement en adoptant des bons gestes au quotidien et en privilégiant des équipements peu énergivores. A partir de 8 ans. Durée : 30 min à 1h (En prêt au GEFOSAT)



- **Mallette Ampoule**, Espace Info>Energie Alès-Nord Gard, s.d.

La mallette permet d'expliquer les différentes ampoules mises sur le marché et comment les choisir pour faire des économies d'énergie.

Incandescente, basse consommation, fluo compact, halogènes, LED, comment se repérer parmi toutes ces sortes d'ampoules ?

La consommation des ampoules n'est plus l'unique critère à regarder ! Il y a également sa température de couleur, son efficacité lumineuse et sa durée de vie !



Elle comporte aussi un wattmètre, matériel de mesure de la consommation des ampoules. Cette mallette est utilisable à partir du cycle 3, au collège, au lycée et lors d'animations tout public.

- **Mallette d'appareils de mesure**, Espace Info>Energie Alès-Nord Gard, 2016
Elle permet de faire des économies d'énergies et d'eau chez soi à partir d'appareils de mesures et d'outils pratiques (wattmètres, thermomètre, hydromètre, etc.)



- RESEAU IDEE, « **Précarité : une question d'environnement ?** », *Symbioses*, n°80, septembre-octobre-novembre 2008
<https://www.symbioses.be/pdf/80/Sy-80.pdf>
- RESEAU IDEE, « **Eduquer à l'énergie** », *Symbioses*, n°105, premier trimestre 2015
<http://grainelr.org/sites/default/files/sy-105.pdf>

- **T'es au courant ? : le jeu qui apprend à faire des économies d'énergie**, Eco CO2, s.d

Le plateau de jeu représente une ville où figurent des magasins permettant d'acheter des équipements électriques et de gérer son abonnement d'énergie. Les joueurs ont pour mission de progresser dans la ville suivant leur évolution personnelle (un tour de plateau correspond à un mode de vie : célibataire, en couple et en famille) et selon leurs besoins en équipements (services, électroménager, luminaires ou loisirs).

Un "Monopoly" de l'énergie pour apprendre tout en s'amusant. "T'es au courant ?" Apprenez à réaliser de vraies économies en famille grâce au jeu de plateau. Public : dès 10 ans. De 2 à 8 joueurs

ORGANISMES/SITES RESSOURCE



Observatoire National de la Précarité Énergétique (ONPE)

Selon la loi du 12 juillet 2010 portant engagement national pour l'environnement, « est en situation de précarité énergétique une personne qui éprouve dans son logement des difficultés particulières à disposer de la fourniture d'énergie nécessaire à la satisfaction de ses besoins élémentaires en raison de l'inadaptation de ses ressources ou conditions d'habitat ». Cette loi, dite Grenelle 2, a également permis la création de l'Observatoire national de la précarité énergétique en mars 2011, qui vise à devenir un outil de référence sur la précarité énergétique, de suivi et d'analyse du phénomène et des dispositifs existants susceptibles d'apporter des éléments d'aide à la décision aux services de l'Etat, de ses agences, des collectivités territoriales, des fournisseurs d'énergie et de l'ensemble des associations et des professionnels œuvrant dans le domaine.

<http://onpe.org>



RAPPEL : Réseau d'Acteurs Précarité Énergie Logement

Le site du réseau RAPPEL permet aux visiteurs de se renseigner sur la précarité énergétique : ses causes et conséquences, de consulter des outils pour aider les ménages dans cette situation et de contribuer à améliorer la connaissance et la lutte contre le phénomène en participant aux forums et autres outils du réseau. [Résumé éditeur]

<http://www.precarite-energie.org>

2 / HABITAT INSALUBRE-INDECENT-INDIGNE

DOCUMENTS DE REFERENCE

- BERNARD Oliver, COLLOMB Jacques, HADJI Karine (et al.), **Bouches-du-Rhône : du dépistage du saturnisme infantile à la lutte contre l'habitat indigne**, La santé en action, n° 426, décembre 2013. pp. 23-25
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-action-426.pdf>
- CETE MEDITERRANEE-POLE DE COMPETENCE ET D'INNOVATION DE LUTTE CONTRE L'HABITAT INDIGNE, **Guide méthodologique sur le repérage de l'habitat indigne. Les actions de repérage : mode d'emploi**, Ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie, Ministère de l'égalité des territoires et du logement, juin 2013. 56 p.
https://www.cerema.fr/fr/system/files/documents/2017/11/Guide_Rep%C3%A9rage_Juin_2013.pdf
- DELEGATION INTERMINISTERIELLE A L'HEBERGEMENT ET A L'ACCES AU LOGEMENT (DIHAL), **Lutter contre l'habitat indigne : guide pratique à l'usage des occupants**, Premier ministre, Ministère de l'Égalité des territoires et du Logement, octobre 2012. 53 p.
https://www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piece-jointe/2014/09/dihal_pnlhi_-_guide_de_loccupant.pdf
- DEOUX Suzanne, DEOUX Pierre, **Le guide de l'habitat sain : habitat, qualité et santé ; pour bâtir une santé durable**, Medieco éd., 2004, 537 p.
- **Notre environnement, c'est notre santé**, CEDIS, 2012, 127 p. (Les pratiques ; 14)
- RESEAU FRANÇAIS DES VILLES SANTE DE L'OMS, **Pour un habitat favorable à la santé : les contributions des villes**, 2011, 109 p.

OUTILS PEDAGOGIQUES

- CENDRIER Sandrine, CARTON Hervé, **Les petits bâtisseurs**, éd. Weka, 2012, 118 p. 5Les carnets de l'animation)

Ce livret propose 25 fiches d'activité sur les matériaux et techniques de construction, les énergies, les économies d'eau, etc. Organisé en six parties (Habiter la planète - Environnement, habitat, santé - Les matériaux dans tous leurs états - L'énergie dans l'habitat - L'eau dans l'habitat - l'écologie et moi), l'ouvrage propose des activités à réaliser dans le cadre de centres de loisirs. Chaque activité correspond à une ou plusieurs séances de 2 h, réalisables avec du matériel simple et peu coûteux. La pédagogie utilisée est une pédagogie active, faisant naître le questionnement. Public : 6-10 ans

- NICOLAS Aymone, HELIOT Raphaëlle, **7 familles pour écoconstruire**

Ce jeu aborde tous les facteurs à prendre en compte dans la conception, la construction et l'usage d'une architecture éco-responsable. Chaque famille représente une étape de la construction : l'élaboration du projet et ses méthodes, la conception du programme, les qualités esthétiques et fonctionnelles de l'architecture, l'implantation du bâtiment dans son environnement, le choix des matériaux sains et recyclables, la gestion de l'eau autour et dans le bâtiment, les énergies nécessaires au chauffage et à l'éclairage. Il s'adresse à tout public.





- RESEAU ECORCE, **La Boîte à bâtir : malle pédagogique sur l'éco-construction**, 2011
La malle pédagogique "La Boîte à bâtir" est un support pédagogique pour sensibiliser jeunes et adultes aux thématiques de l'écoconstruction et de l'architecture durable. L'ensemble des découvertes et des apprentissages se fait dans une démarche pédagogique active qui favorise la prise d'initiative, l'autonomie, la découverte et les créations collectives. La Boîte à bâtir répond particulièrement bien aux évolutions des programmes scolaires pour aborder ces thématiques.

ORGANISMES/SITES RESSOURCE



Ministère des Solidarités et de la Santé – Habitat insalubre

Rubrique dédiée définissant la notion d'habitat indigne, indiquant qui contacter en cas de problème dans son logement et complétée par des liens internet utiles.

https://solidarites-sante.gouv.fr/sante-et-environnement/batiments/article/habitat-insalubre*



Fondation Abbé Pierre

Fondation reconnue d'utilité publique qui s'est donné pour mission d'agir pour le logement des défavorisés. Cette mission se décline en différentes actions telles que par exemple la production de logement social, la lutte contre l'habitat indigne, l'accompagnement des personnes en situation de précarité et la sensibilisation au mal-logement.

<http://www.fondation-abbe-pierre.fr>

3 / POLLUTION DE L'AIR INTERIEUR

DOCUMENTS DE REFERENCE

- ADEME. **Un air sain chez soi. Des conseils pour préserver votre santé**, septembre 2017, 23 p.
<https://www.ademe.fr/sites/default/files/assets/documents/guide-pratique-un-air-sain-chez-soi.pdf>
- ASSOCIATION POUR LA PREVENTION DE LA POLLUTION ATMOSPHERIQUE, **Pour une bonne qualité de l'air chez soi : aérer, ventiler, prévenir**, 15 p.
Ce livret s'adresse à toute personne souhaitant agir au quotidien sur la qualité de l'air dans son logement, en apportant informations utiles et conseils pratiques.
- AUNG Ther, **Interventions efficaces sur la qualité de l'air intérieur**, Centre de collaboration nationale en santé environnementale, 01/2015, 29 p.
http://www.ccns.ca/sites/default/files/Revue-Interventions_efficaces_air_interieur_janv_2015.pdf
- DI NOTA, Diane, **La pollution de l'air intérieur : Cerner les dangers et limiter les effets**, éd. Le Courrier du Livre, 2012, 225 p.
Ce livre propose des moyens pour lutter contre les pollutions de l'air à l'intérieur de l'habitat et d'assainir cet espace de manière naturelle.

- DIRECTION GENERALE DE LA SANTE, DELEGATION A L'INFORMATION ET A LA COMMUNICATION, **L'amiante dans les bâtiments : quelles obligations pour les propriétaires ?**, 2015, 52 p.

https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/GuideAmiante_2014.pdf



- INPES, **Guide de la pollution de l'air intérieur : tous les bons gestes pour un air intérieur plus sain**, éd. INPES, 2016, 26 p.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1187.pdf>

- INSTITUT NATIONAL DE PREVENTION ET D'EDUCATION POUR LA SANTE, **Les dangers du monoxyde de carbone : pour comprendre**, INPES éd., 2015, 28 p.

- LOUME Lise, MARANO Francelyne, **Notre air est-il respirable ? : le vrai du faux sur la pollution intérieure et extérieure**, éd. Quae, juin 2018, 166 p.



Cet ouvrage permet répondre aux multiples questions que l'on se pose sur la pollution de l'air extérieur et intérieur. Qu'est-ce qui pollue le plus entre les voitures, les usines, l'agriculture, les feux de cheminées ? Avec quels effets sur notre santé, ainsi que sur celle des animaux et des végétaux ? Des conseils pratiques sont donnés pour limiter son exposition à la pollution de l'air.

- MEAR Georges, **Nos maisons nous empoisonnent : guide pratique de l'air pur chez soi**, Terre Vivante, 2003, 192 p.

Les maisons modernes, bien isolées et construites avec des matériaux modernes, tout comme les anciennes, émettent toutes sortes de produits chimiques qui polluent notre intérieur. Ce livre nous révèle d'où viennent ces polluants, quels effets ils ont sur notre santé et comment s'en débarrasser.

- MINISTERE DE L'ECOLOGIE, DU DEVELOPPEMENT DURABLE ET DE L'ENERGIE, ADEME, **La qualité de l'air à l'intérieur des bâtiments : effets, causes, prévention et gestion des pollutions. Recueil des résumés des travaux de recherches menées dans le cadre du programme PRIMEQUAL**, novembre 2011. 73 p.

https://www.ademe.fr/sites/default/files/assets/documents/90580_7884-resumes-travaux-qualite-air-interieur.pdf

- OBSERVATOIRE DE LA QUALITE DE L'AIR INTERIEUR, **Les bons gestes pour un bon air. Quelques conseils pour améliorer la qualité de l'air intérieur des logements**, s.d., 11 p.

http://www.oqai.fr/userdata/documents/135_OQAI_les_bons_gestes.pdf

OUTILS PEDAGOGIQUES

- ADEME LANGUEDOC-ROUSSILLON, GIOVANNETTI Nathalie, DUBOIS Bertrand, **Qualité de l'air intérieur**, 2008, 1 panneau

- AIR PACA, **L'air et moi. La pollution de l'air intérieur**

Cet outil pédagogique sur la pollution de l'air fait de diaporamas animés, quiz, vidéos, guides pédagogiques regroupant des compléments d'information, chiffres clef, définitions, travaux pratiques, conseils pédagogiques a été conçu pour accompagner les enseignants, parents et animateurs désireux de sensibiliser des enfants à la qualité de l'air. Public visé : CM1, CM, 6e.

<http://www.lairetmoi.org/pollution-air-sensibilisation-pedagogique.html>



- ARS Lorraine, IREPS Lorraine, **L'air malin : qualité l'air intérieur**, 2015
L'air malin est une mallette pédagogique pour mener des actions d'éducation à la santé, sur l'air intérieur. Elle vise les enfants à partir de 8 ans mais également les adultes, dans une démarche globale et positive de la santé. Elle permet d'acquérir des connaissances sur la qualité de l'air intérieur, de s'interroger sur les comportements ou produits susceptibles de détériorer l'air intérieur, de repérer les différentes sources de pollution à l'intérieur de l'habitation et d'identifier les gestes de prévention pour l'améliorer. Elle contient un cédérom, un jeu « Le défis d'Hermann », et un guide d'utilisation.



- CISTAC Laurent, **ATMOSphère pour changer d'air**, La Belle Echappée

<http://la-belle-échappée.fr/ATMOSphere/publish-to-web/index.html>

Ce web-documentaire raconte l'histoire d'une vallée au pied du Mont-Blanc, la vallée de l'Arve en Haute Savoie, qui subit une pollution atmosphérique digne des grandes agglomérations françaises. Il témoigne de la souffrance des habitants face à cette pollution, mais aussi de l'action de citoyens qui s'engagent pour qu'un jour l'air retrouve sa pureté. Pourquoi en est-on arrivé là ? De quels moyens disposons-nous pour agir ? De manière interactive - en associant textes, photos, vidéos, sons et animations - ce web-documentaire apportera des réponses à ces questions et des pistes concrètes pour agir au quotidien pour la qualité de l'air.

- COMITE DEPARTEMENTAL DE LA PROTECTION DE LA NATURE ET DE L'ENVIRONNEMENT (CDPNE) ? **Expérimenter en classe sur la qualité de l'air**

[http://www.cndp.fr/crdp-orleans-](http://www.cndp.fr/crdp-orleans-tours/fileadmin/user_upload/Atelier_41/pdf/livret_air_cdpne_format_cahier.pdf)

[tours/fileadmin/user_upload/Atelier 41/pdf/livret air cdpne format cahier.pdf](http://www.cndp.fr/crdp-orleans-tours/fileadmin/user_upload/Atelier_41/pdf/livret_air_cdpne_format_cahier.pdf)

- CONSTRUCTION DURABLE ET PERFORMANCE ENERGETIQUE EN AQUITAINE (CDPA), **Pollukill**, ADDEO, 2014

Cet outil en ligne a pour objectif de sensibiliser le public aux enjeux de la qualité de l'air intérieur par deux portes d'entrée différentes : par la documentation ou par le jeu. La documentation, tout public mais aussi destinée aux professionnels du bâtiment, informe sur les différents polluants, les risques pour la santé, les actions possibles et les réglementations juridiques. Le jeu, destiné aux enfants, demande d'identifier les sources à risques où peuvent se trouver les polluants dans trois pièces différentes (cuisine, chambre, cellier). [Résumé Bib-Bop]

<http://www.pollukill.fr>

- GRAND LYON, ADES DU RHONE, **Air & santé**, Grand Lyon, 2012, 71 p. (Livret ressources)
Livret ressources pour accompagner les enseignants et les animateurs dans leurs projets d'éducation au développement durable. Il concerne spécifiquement la qualité de l'air intérieur et extérieur et ses polluants. Il rappelle la composition de l'air, ses effets sur la santé et l'environnement et quelques lois et réglementations. Il propose aussi des actions pour limiter l'impact de la pollution de l'air et l'exemple de l'éducation à la qualité de l'air sur le territoire du Grand Lyon.

[https://www.grandlyon.com/fileadmin/user_upload/media/pdf/environnement/pedagogie/20120216_gl_livret_enseignants airetsante.pdf](https://www.grandlyon.com/fileadmin/user_upload/media/pdf/environnement/pedagogie/20120216_gl_livret_enseignants_airetsante.pdf)

- MINISTERE DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE ET SOLIDAIRE, **Un bon air chez moi**
Ce quizz permet d'appréhender les sources de pollution de l'air intérieur chez soi (chauffage, produits ménagers, animaux domestiques, plantes, etc.) et d'agir en conséquence.

<http://www.unbonairchezmoi.developpement-durable.gouv.fr/#section-home>

- ORCEL Audrey, RICARD Lisa, PUIER Terry, **Dépollul'air : outil pédagogique pour découvrir les gestes quotidiens qui préservent l'air et notre santé**, Oikos

Cet outil traite des enjeux de la qualité de l'air, des sources de pollution et de leurs impacts sur la santé et l'environnement. Il s'adresse à tout public à partir de 7 ans. L'objectif du jeu est d'assainir l'air de la maison et du jardin en retirant les sources de pollution présentes sur le plateau. Chaque partie est rythmée par des activités "question", "mime", "dessine" et "vrai/faux". Ces dernières participent à la dimension interactive et ludique de l'outil. A chaque activité réussie, l'équipe choisit une source de pollution à retirer du plateau de jeu. Une discussion est lancée autour de cette source. Pour un public adulte, une solution doit être proposée pour éviter les émissions de cette même source. Le jeu se déroule en équipe (2 à 6 équipes possibles). Un guide à l'intérieur de l'outil permet d'accompagner l'animateur dans le déroulement de la partie.



- RESEAU ACTION CLIMAT-FRANCE, **Des gaz à effet de serre dans mon appartement**, 2011
<https://www.ademe.fr/sites/default/files/assets/documents/rac-appart.pdf>
- RESEAU IDEE, « **Malades de l'environnement ?** », **Symbioses n°66**, mars-avril-mai 2005
<https://www.symbioses.be/pdf/66/symbioses-66.pdf>

ORGANISMES/SITES RESSOURCE



Observatoire de la qualité de l'air intérieur

Missionné par les Pouvoirs Publics, l'Observatoire de la qualité de l'air intérieur a pour enjeu de mieux connaître la pollution intérieure, ses origines et ses dangers, notamment grâce à des campagnes de mesures. Un travail indispensable pour apporter des solutions adaptées à la prévention et au contrôle de cette pollution, en sensibilisant les professionnels mais aussi le grand public.

<http://www.oqai.fr/ModernHomePage.aspx>



Atmo Occitanie

Atmo Occitanie est l'Observatoire régional de la qualité de l'air de la région Occitanie. Il a entre autres pour missions de garantir la surveillance de l'air au service des territoires, d'évaluer et suivre l'impact des activités humaines, d'informer, sensibiliser et de se concerter en s'adaptant aux enjeux Air/Climat/Energie/Santé.

<http://www.atmo-occitanie.org>



Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail (ANSES) – Qualité de l'air intérieur

L'Anses est mobilisée depuis de nombreuses années pour évaluer les risques liés à la pollution de l'air intérieur.

<https://www.anses.fr/fr/content/qualit%C3%A9-de-l%E2%80%99air-int%C3%A9rieur>