

L'académie de Montpellier s'est dotée dès 2004 d'un **groupe de production de ressources** en formation en EDD. Ces formateurs, enseignants en collèges et lycées travaillent à :

- Construire des compétences en formation
- Élaborer le plan de formation de l'année à venir
- Construire des outils de formation notamment pour le site académique EDD <http://eedd.ac-montpellier.fr/>

Pour l'année 2013-2014

Formations individuelles (demandées par un enseignant)

Changement climatique où en est-on ?

Beaucoup de programmes ont intégré la perspective du développement durable en prenant en compte le changement climatique. Or que sait-on du changement climatique aujourd'hui ? Faut-il parler de changement climatique ou de réchauffement climatique ? La cause anthropique du changement est-elle avérée ? A quelle vitesse se déroule ce changement ? Tous les lieux de la Terre sont-ils concernés ? Connaît-on les impacts de ce changement, et les modèles élaborés sont-ils fiables ?

- Connaître les derniers acquis scientifiques concernant le changement climatique, et avoir de ce phénomène une approche nuancée. Quelles stratégies d'ensemble se dessinent aux différentes échelles (sommets et travaux internationaux, plan national, politique régionale) face au phénomène du changement climatique ? Quels impacts ce phénomène a-t-il sur les thématiques abordées dans les programmes des différentes disciplines (aménagement, biodiversité, enjeux sociaux, habitat, construction, énergie, mobilité des populations, ...) ?

La Méditerranée, enjeu de développement durable

La Méditerranée et ses espaces littoraux sont des espaces remarquables en raison de leur biodiversité mais aussi de leur fragilité. Or ce sont des espaces parmi les plus anthropisés de la planète. Les enjeux de développement durable y sont donc considérables et variés. Ces enjeux doivent être compris et mesurés par les élèves de l'académie de Montpellier, riveraine de la mer Méditerranée.

- Connaître les enjeux de développement durable propres à la Méditerranée et à ses espaces littoraux grâce à une information scientifique conjuguant les aspects socio-économiques et environnementaux
- Dresser des perspectives d'action et de gestion pour ces milieux marins et littoraux
- Intégrer ces enjeux et perspectives dans des stratégies d'enseignement du collège aux lycées dans des disciplines variées.

La santé : un enjeu de développement durable

Dans les sociétés développées, les enjeux de santé deviennent de plus en plus complexes en raison du haut niveau technique de ces sociétés, de leur caractère de plus en plus urbain et de l'importance croissante accordée par les populations à cette question. Par ailleurs, les informations les plus contradictoires circulent sur ces questions de santé, entre lobbying rassurant des professionnels et approches catastrophistes de certains groupes militants. Comment construire une approche raisonnée et raisonnable des enjeux de santé et comment l'intégrer aux enseignements ?

- Maîtriser des connaissances scientifiques sur les enjeux de santé
- Comprendre la complexité de ces enjeux et les inscrire dans une perspective de développement durable
- Intégrer ces enjeux dans les enseignements disciplinaires ou transversaux

Éduquer au développement durable dans mon territoire de proximité : exemple de l'exploitation agricole

Adapter l'éducation au développement durable aux problématiques et aux ressources proches de l'établissement

Dans chaque département, la formation devra associer un territoire local (l'échelle reste à la discrétion du formateur, du local au département), une thématique et des enjeux du développement durable. La formation intègre une réflexion pédagogique sur la façon dont ce territoire de proximité et ses enjeux de développement durable trouvent leur place dans les enseignements et les projets.

Échanges de pratiques (demandées par un enseignant)

Échanges de pratiques en EDD

De nombreux acteurs (enseignants, personnels de direction, personnels de santé, agents, ...) mènent aujourd'hui des projets en EDD ou animent des démarches E3D dans leur établissement. Beaucoup doutent de la validité de leur démarche ou au contraire souhaitent la faire connaître et ont besoin d'échanger pour donner un nouvel essor à leur action. Un échange de pratique doit permettre à ces acteurs de poursuivre leur travail en lui donnant un nouveau dynamisme.

- Expliquer sa démarche en EDD et lui donner du sens
- Échanger avec d'autres acteurs pour donner un nouveau dynamisme à son action
- Travailler en réseau avec d'autres acteurs de l'EDD

Préparation des journées académiques de l'éducation au développement durable

Chaque année, se tiennent les journées académiques de l'éducation au développement durable. Les professeurs porteurs de projets doivent pouvoir être réunis en amont de ces journées.

- Préciser son projet à présenter lors des journées académiques et lui donner un caractère d'excellence
- Échanger sur les projets qui seront présentés lors des journées académiques
- Ajuster son projet en fonction des contraintes d'organisation

Formations collectives *(demandées par un établissement scolaire)*

S'appuyer sur le patrimoine local pour éduquer au développement durable

Beaucoup d'approches du développement durable restent encore très théoriques alors que l'appui sur des exemples locaux faisant appel au patrimoine naturel ou culturel permettrait de délivrer un enseignement plus concret et plus facilement appréhendable par les élèves.

- Connaître les enjeux de développement durable attachés au patrimoine naturel et culturel local proche de l'établissement.
- Construire une démarche éducative pluridisciplinaire au développement durable à partir de ces éléments de patrimoine local.

Travailler à plusieurs disciplines dans une perspective d'éducation au développement durable

- Articuler les enseignements disciplinaires pour proposer une approche cohérente aux élèves
- Construire un parcours de formation global pour les élèves sur l'ensemble du cycle (collège ou lycée)

Faire de son établissement un « établissement en démarche de développement durable (E3D) »

- Construire un projet d'Etablissement en Démarche de Développement Durable :
 - Établir un état des lieux technique et éducatif
 - Mobiliser les différents acteurs de la communauté éducative.
 - Mettre en cohérence l'ensemble des actions menées
 - Donner une dimension pédagogique à la démarche
 - Envisager une évaluation de la démarche
- Construire un parcours de formation en EDD pour les élèves sur l'ensemble du cycle (collège ou lycées)

Formations proposées par d'autres services du Rectorat De Montpellier

Les éco-quartiers : développement urbain durable

- Faire comprendre les enjeux de l'urbanisme et de l'architecture durables par la rencontre avec des professionnels.
- Découvrir par des visites des solutions d'avenir pour répondre aux enjeux environnementaux
- Evoquer des pistes et outils pédagogiques en relation avec les nouveaux programmes de l'EDD et les programmes d'Histoire des Arts

L'éducation au goût dans les établissements

- Informer sur les mécanismes de perception.
- Respecter les différences inter individuelles, et l'écoute de chacun.
- Réactiver des clefs pour la formation du jugement, du goût et de la sensibilité-acquérir des repères.
- Accompagner la mise en œuvre de projet pluridisciplinaires artistiques vers le développement durable