



Journée de rentrée

2021

Le 16 Novembre 2021

Au Domaine de Bayssan, Espace Hervé Di Rosa



COOPERE 34

Réseau d'Education relative à l'Environnement dans l'Hérault

✉ 26, allée de Mycènes - 34000 MONTPELLIER

☎ 04 67 54 19 89

@ com@coopere34.org

@ www.coopere34.org

Programme de la journée



 **JOURNÉE DE RENTRÉE
DU RESEAU**

16 Novembre
Domaine de Bayssan
9h - 16h30

AU PROGRAMME :

9h : Accueil Nespresso/Lipton/Ricoré
9h30 : Un mot du Département
10h - 12h : Atelier d'interconnaissance

 **12h - 14h : Miam Miam offert**

14h - 15h : Les projets de réseau et vos besoins
15h - 16h : Dynamique et initiatives EEDD sur le territoire
16h30 : Clôture

CONTACT

Diane Delmas : diane.delmas@coopere34.org
Emilie Pourret : com@coopere34.org

Présent-e-s :

> **37 participant-e-s** et **23 structures** du réseau ainsi que la MDE-CD34

Structure	Prénom Nom
ADENA	Roxane Decrock
ARADM	Déborah Galy
ARDAM	Alix Bec
AREpb	Thierry Aragon
AREpb	Aude Guizonnier
Art Bio	Agnès Allard
Art Bio	Nicolas Burkhardt
Art Bio	Marion Dupuis
CPIE APIEU TM	Bruno Franc
CPIE APIEU TM	Sophie Lapierre
CPIE CM	Claire Leirne
CPIE HL	Francois Picaud
Ecologistes de l'Euzière	Kellie Poure
Ecologistes de l'Euzière	Céline Gropp
GAMMES	Corinne Olive
GAMMES	Audrey Sinte
Kimiyo	Morgan Le Ny
La Cabane	Margaux Nocca
Labelbleu	Coralie Pagezi
Lafi Bala	Caroline Saumade
LPO	Thomas Marchal
MMS « Mes Meilleurs Souvenirs »	Sonia Sahari
MIAMUSE	Catherine Amice
Natura-lien	Yan Parent
Natura-lien	Margaux Raymond
Natura-lien	Adrien Fichou
OCCE	Laura Gerin
OCCE	Philippe Mahuzies
Orpellières	Yan Geshors
Petits Debrouillards Occitanie	Alexandra Masse
Petits Debrouillards Occitanie	Jonhatan Amons
Petits Debrouillards Occitanie	Vadim Sazuzzi
Petits Debrouillards Occitanie	Camille Garaud
SHHNH	Michel Crousilles
Terre en partage	Dufour Léo
Vite on sac/zero déchets	Julie Aliaga
CD34-MDE	Johanna Richert

I. Introduction de la journée

Diane et Emilie lance la journée par brise-glace qui s'en suit par une intervention brève de **Laurence Vieira**, adjointe au directeur général du Domaine de la scène de Bayssan et qui aura été notre hôte pour cette journée. Laurence tient à transmettre la volonté de Mr Mesquidat, président du Conseil Départemental de l'Hérault, à offrir ce lieu comme scène de culture et arts vivants mais pas que, en effet le domaine souhaite inclure l'EEDD dans sa programmation, un partenariat en construction avec COOPERE 34. Par la suite **Johanna Richert**, chargée de mission Education à l'Environnement au Conseil Départemental de l'Hérault (MDE) a tenu remercier l'ensemble des associations pour leur travail. Elle a également précisé que le contexte sanitaire risque d'impacter les budgets alloués pour l'année à venir, une baisse de 10% est à envisager. Elle a également tenu à préciser le plan de relance sur les PAT du territoire, pour gagner en souveraineté alimentaire.

II. Atelier d'interconnaissance

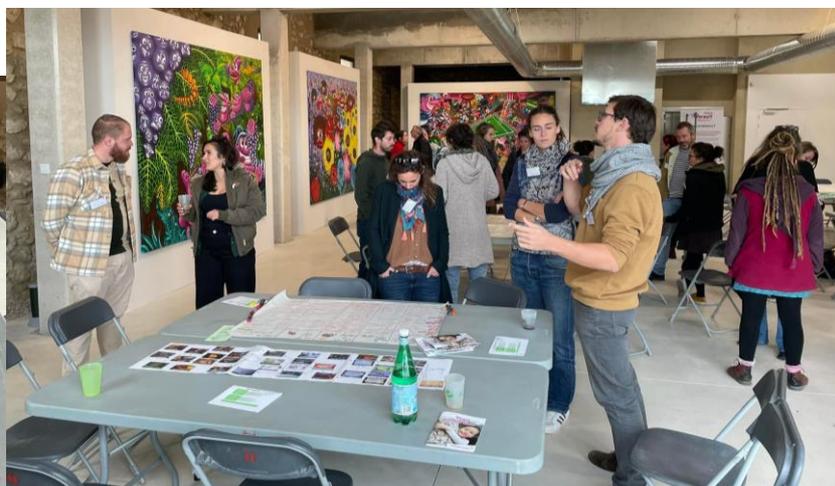
La séquence se déroule en 3 étapes :

1. Une présentation brève de la fresque du Climat par **Bruno Franc**. La fresque pour le climat est outil pédagogique interactif et collaboratif pour identifier les enjeux du changement climatique. Une animation qui se réalise sur 3h et dont les données sont extraites de rapports scientifiques issus du GIEC (<https://fresqueduclimat.org/>). L'objectif de cette première séquence n'était donc pas de vivre l'outil pédagogique mais de l'utiliser comme support pour lancer l'atelier d'interconnaissance.

Bruno Franc a réalisé une présentation plénière pertinente et précise de l'outil afin de faire émerger des idées au sein du groupe.

2. Un atelier par petit groupe pour identifier les solutions/projets réalisés dans les structures pour répondre aux enjeux identifiés lors de la fresque du climat.

Les structures se répartissent par groupe et chacun-e présente aux autres ses projets, les objectifs et le type de public ciblé.



Voici les contenus :

	Problématique	Projet	Objectifs	Public	Association
Alimentation	Agriculture	Contrats MAEC	Sensibiliser et responsabiliser les agriculteurs aux enjeux climatiques	Agriculteurs-trices	CPIE Causses Méridionnaux + Natura 2000
	Alimentation durable/démocratie/être acteur consommation	Aux sciences citoyen-nes (festival itinérant)	Alimentation durable (bien manger pour tous-tes) Créer des projets tout au long de l'année Se réapproprié son alimentation	5 territoires touchés : Sète, Frontignan, Béziers, Montpellier, Lunel Tout public	Les Petits Débrouillards
	Alimentation, agri-vivrière	Festival Alimenterre	Outils clé en main S'approprié les thèmes des films	grand public, scolaire	Lafibala
	Alimentation, transition écologique	"Clean Walk"	Responsabilisation citoyenne	Scolaires et GP ?	Les Petits Débrouillards
	Gouvernance partagée/biodiversité/alimentation, souveraineté alimentaire	Oasis de Béziers	Viabiliser terrain avec méthode agroécologie et permaculture lieu de transmission savoir et formations Partage équitable des surplus/ressources Pôle transition écologique/économique dans le biterrois	tout public Béziers/collectif apprenant	Natura Lien
L'agriculture durable	Oasis de Béziers	Mettre en place un lieu agricole Sensibilisation à la permaculture	Tout public	Natura lien	

Déchets/pollution	Déchets organiques/gaspillage/alimentation	Lutte contre le gaspillage alimentaire	Sensibilisation et actions : meilleure consommation pour limiter le gaspillage	Collégiens + personnels établissement	Miamuse
	Bio déchets	Fertilité sociale à Lodève	Composter en plateforme : production alimentaire	Habitant-e-s de Lodève	Terre en Partage + Territoire 0 chômeurs)
	Bio déchets	Valorisation des biodéchets	Sensibiliser aux biochéchets	GP et enfants (écoles)	Arte Bio
	Déchets/impact de la pollution plastique	Ateliers créatifs à partir des déchets	Sensibilisation au plastique	Passant	Art Bio
	Déchets/recyclage/consommation	"Rastagagnes"	Sensibiliser aux déchets en mer et à	Tout public	Art bio



			la baisse de consommation		
	Economie circulaire/consommation	Ressourcerie (insertion)	ré-employer des objets sensibiliser à la diminution des déchets	Tout public (petits salaires, engagé-e-s)	GAMMES
	Economie circulaire/déchets/justice sociale	Ressourcerie	Collecter/valoriser/ventre Sensibiliser et insertion : salariées, client, intervention conférences	grand public	Gammes
	Les matières premières/traitement des déchets	de la matière aux déchets	Montrer que la construction a un impact sur l'environnement/intégralité de la vie de l'objet	Scolaire/st and	Kimiyo
	Pollution/ Déchets/Impact sur l'environnement	Journée partenaires sur les déchets	Sensibilisation aux déchets (origine et impact)	Passant	Les Petits Débrouillards
	Traitement des déchets organiques	Le ver de terre amoureux	Sensibilisation sur le ver de terre	scolaire	Art bio
	Réduction des déchets	Accompagnement d'un lycée dans la démarche 2D	Sensibiliser à la réduction des déchets	Lycée + employé-e-s lycée	Vide ton sac
	Pollution du milieu aquatique/pollution de l'air/gestion des déchets	Spectacles + ateliers " En route vers le zéro déchet"	Sensibilisation à la pollution et réduction des déchets	scolaire	vide ton sac

	Problématique	Projet	Objectifs	Public	Association
Biodive	Biodiversité	"Trésors de jardin"	Diagnostic dans jardin Plaidoyer collectivités	Grand public, jardin Montpellier + toulouse	Ecologistes de l'Euzière

		Jardin comme corridors écologiques		
Biodiversité	Inventaire biodiversité	2 types : privée et atlas (particulier) Publication dans les revues de l'association/site internet Parler du manque d'intérêt pour le terrain à contrario de la recherche "hors terrain" image sur une année et sur une zone de la biodiversité et son évolution : référentiel	Tout public / restitution aux communes comantitaires	SHHNH
Biodiversité terrestre/marine	ATE/AME	Sensibiliser Responsabiliser Devenir gestionnaire	Scolaires (cycle 3)	ADENA (CPIE BT + Département)
Biodiversité/ Eco-citoyenneté	BD + courts métrages	Sensibiliser	Elèves-enseignant-e-s	CPIE Haut Languedoc
Biodiversité/ Eco-citoyenneté	Eco COOP (projet national) annualisé, ESP en danger (projet national)	Sensibiliser à l'environnement Expérimenter l'écocitoyenneté comprendre/agir environnement autour de soi	primaires et enseignant-e-s	OCCE
Biodiversité/environnement/énergie/réchauffement climatique	Le procès des espèces	Comprendre les enjeux de chaque acteur sur les problématiques liées à l'environnement	Tout public	Les Petits Débrouillards
Compréhension des écosystèmes	Cycle de l'eau/adaptation au climat/biodiversité	Donner des éléments de compréhension du fonctionnement des écosystèmes	Tout public	Ecologistes de l'Euzière

L'impact de la surpêche sur l'environnement	"Pêche moi si tu peux"	Sensibilisation à la pollution des mers et de la pêche intensive/réchauffement climatique	Jeune public	La cabane
L'impact de l'agriculture sur la biodiversité (positif ou négatif)	Agriculture et biodiversité	Montrer le lien entre les pratiques agricoles et les espèces inféodées aux milieux agricoles Inciter à consommer du local + pratiques extensives pour préserver la biodiversité	Passant	LPO
L'impact des activités humaines sur la biodiversité	"Abeille toi pour le climat"	Sensibiliser les enfants à la biodiversité (abeilles) et la gestion des déchets	Jeune public	La cabane
Oiseaux et submersion marine	Roselière	Mesures et gestion roselière, sensibilisation aux roseaux	Ecole (cycle 3)	ADENA
Préservation des abeilles sauvages	Pollinis'Acteurs	Inventaire (sur 2 sites) Accompagner 1 commune par plan d'action protection Sensibilisation des écoles	Scolaire, communes...	CPIE Causse Méridionaux + URCPIE Auvergne (programme européen)
Littoral/milieux marins	"Classes du littoral" et "Jardin du Lido"	Sensibiliser/agir Dunes-replantation-préservation Sortir	Collège/primaires/centres de loisirs	Labelbleu

	Problématique	Projet	Objectifs	Public	Association
Réch	Diminution des émissions de CO2	"de BUT en BUT"	Sensibiliser les étudiant-e-s à la diminution de	Etudiant (gestion urbaine)	ARE pb

			consommation d'énergie dans la ville		
	Diminution consommation en eau/désimpermeabilisation	"SMETA et désimpermeabilisation"	Pallier aux conséquences du réchauffement climatique (crues, sécheresse) en sensibilisant	Scolaire	AREpb et APIEU
	Îlots de chaleur	Dé-permeabilisation : « OASIS »	Dé-bétonner : végétaliser les cours d'écoles (accompagnement de 4 écoles)	Enfants + personnels	CPIE Causses Méridionnaux
	Diminution des émissions de GES	Convention Citoyenne pour le Climat (suite aux CCC nationales)	Rendre les citoyen-ne-s acteurs-trices (co-construction) limiter les GES par des actions concrètes	Grand public, citoyen-ne-s Mèze	ARDAM
	Enjeux du climat	SNORC	Sensibilisation aux enjeux du climat	Tout public	Kimiyo
	Les gestes du quotidien en lien avec le changement climatique	La roue du climat	Sensibiliser aux écoportés pour limiter le changement climatique	Scolaire	LPO
Citoyenneté	Eco-citoyenneté	E3D (Ecole/Etablissement Démarche de Développement Durable)	Labellisation éducation nationale Définir les parcours Liens problématiques	Enseignants, associations, enfants (éco-délégué-e-s)	Education nationale E3D
	Eco-citoyenneté	Animation fresque du climat	Sensibiliser aux enjeux climatiques Financer les établissements pour transition écologique	Scolaire, établissement (personnels.)	Département DE et association
	Energie/alimentation/déchets	Formation éco-délégué-e-s	Réaliser des gestes concrets au sein de l'établissement	Collégiens, adultes accompagnants	ARE pb
	Engagement, citoyenneté (inégalité, injustice, alimentation, solidarité...)	Jeux pédagogiques immersifs (DESIBEYI)	Avoir connaissance sur la thématique Créer soi-même Former les autres	Jeunes lycéen-e-s	Lafibala
Energie	Energie	"Coach énergie"	Diminuer sa consommation au foyer via une diminution financière	Particulier	ARE pb

Santé	Maladies vectorielles	"Agissez avant qu'il pique"	Sensibilisation à la diminution de sa propagation	Tout public (foyer, scolaire)	ARE pb et GRAINE
	Mobilité	carapates	Aller à l'école à pieds bouger/santé investissement des parents	Primaires et parents (péri-urbains souvent)	APIEU
	Moustiques tigres	M.T	Sensibilisation et prévention aux moustiques tigres	Scolaires et GP ?	ARE pb
	Santé	"Ma maison au naturel " et "Mon BB au naturel"	Connaitre des recettes échanges entre participant-es changement pratiques de consommation perturbateurs endocriniens	Grand public, professionnels, collège/lycée (serious game, livret recette),	CPIE Haut Languedoc
	Santé	Qualité de l'air	Sensibiliser aire/santé	Jeunes, comité de quartier	APIEU
	Santé/territoire/goût/produits	Gouter le monde autour de moi - G2M	Sensibilisation à l'alimentation durable et saine	Scolaire cycle 3	Miamuse
	Transport	Pédibus/carapates	Sensibilisation à la mobilité douce	Scolaire	APIEU
	Urbanisation/sur-fréquentation/méconnaissance biodiversité locale	Le littoral bitterois sous tous les plans	Sensibiliser, re-éduquer à tous les usages du littoral par tous les êtres-vivants (partager l'espace)	Habitant-es, touristes, élu-e-s	Orpellières

3. Un temps de déambulation libre sur les différentes tables pour regarder ce que les groupes ont produit et permettre un temps d'échange entre les structures. Un temps convivial et de partage de connaissances.

Un bon repas au menu !



III. Projet de réseau et besoins

L'après-midi redémarre avec un **quizz mouvant** sur la terrasse. Des questions pour connaître davantage les projets du réseau en cours et ceux à venir. Puis un deuxième temps en petit groupe pour identifier les **besoins de formation** pour l'année 2022.

a. Quiz mouvant

Hérault Nature :

Q1 : A l'origine le programme permettait de découvrir les espaces naturistes du Département.

La question tour de chauffe

Q2 : Ce programme permet uniquement de répondre à la politique départementale de faire découvrir les sites du département classés ENS.

Faux : Le programme Hérault Nature est un programme d'animations sur les ENS (Espaces Naturels Sensibles) propriétés du Département mais pas que. En effet, on retrouve dans le programme les ESCALES NATURES qui encadrent des événements type manifestations sportives, culturelles, festivités, journées nationales thématiques...réalisés sur le territoire et soutenus par le Département. Le programme Hérault Nature se déroule sur 7 mois d'Avril à Octobre. Les arbitrages se réalisent courant Septembre pour l'année suivante et un bilan à lieu en Février.

Groupe Ouest Hérault :

Q1 : Ce groupe s'intitule ainsi car ils ont développé un festival autour de tout ce qui peut s'apparenter aux pratiques Cowboy.

Faux : ce groupe émerge d'un constat réalisé lors d'une AG en 2017. Le constat est le suivant : l'ouest de l'Hérault démontre moins de lien entre les associations de ce territoire, aussi le groupe se forme accompagné par COOPERE pour relancer la dynamique du territoire. Aujourd'hui 12 associations du réseau font partie de ce collectif Ouest : AREpb, CPIE HL, Orpellières, Natura lien, Cebenna, Aphyllante, Maison Cassagnoles, Art Bio, Hempinova, Millefeuilles. Ensemble ces



associations visent à favoriser la rencontre entre les acteurs-trices de ce territoire et organise des évènements, à venir le Festival ça Fourmille courant Avril 2022 sur la commune de Cessenon-sur-Orb.

Q2 : L'Ouest Hérault c'est où en fait ?

Autour et à la gauche de l'Orb : Beziers, Bédarieux, St Chinian, la Salvetat sur agout...

Education nationale :

Q1 : Coopere 34 à l'agrément éducation nationale vous permettant d'intervenir dans les écoles

Faux et Vrai : dans le cadre de projet en réseau, type dispositif pédagogique, si COOPERE 34 porte le projet oui (exemple : projet énergie) autrement il en revient à chaque structure de s'assurer d'avoir l'agrément pour intervenir dans les écoles.

Formation :

Q1 : Est-ce que toutes les structures du réseau peuvent intervenir en tant que formateurs-trices dans les formations proposées par COOPERE34,

Vrai : toutes les structures peuvent être sollicitées pour intervenir en tant que formateurs-trices dans les formations proposées par COOPERE 34. Les critères de sélection seront l'expérience et l'expertise, la disponibilité, les spécificités thématiques. Aujourd'hui COOPERE propose des formations dans le cadre de financement Fond de Développement à la Vie Associative 1 (formations qui émanent d'un recensement des besoins des associations du réseau), et de la SDJES. Les formations professionnelles, pour une prise en charge par les OPCO, nécessitent désormais un agrément Qualiopi mais COOPERE 34 n'est pas rentré dans la démarche d'accréditation.

Faute de temps, les questions suivantes n'ont pas été posées mais pourraient intéresser les personnes qui lieront ce compte rendu 😊

Projet Convention Citoyenne dans l'Hérault :

Q1 : Suite aux conventions citoyennes nationales puis en Occitanie c'est COOPERE 34 et ses membres qui ont eu la mission du Département pour réaliser les Conventions Citoyennes à l'échelle de l'Hérault.

Faux : c'est un projet qui émane du réseau, en effet Diane a été sollicité en 2019 pour répondre à un appel à projet de la fondation de France pour que les associations du réseau se saisissent de cette thématique : la mobilisation citoyenne au service de la transition écologique. Emilie en stage DEJEPS a coordonné le projet sur l'année 2021 qui se clôturera par une journée de rencontre départementale au printemps 2022. Aujourd'hui 5 structures accompagnent 5 territoires de l'Hérault pour mettre en lien les élu-e-s et les citoyens-ne-s autour d'actions concrètes en faveur de la transition écologique sur leur territoire (CPIE APIEU, CPIE BT, ARDAM, GEFOSAT, ARTIVISTES)

GRAINE :

Q1 : Coopere 34 s'implique dans des projets menés par le GRAINE Occitanie, cette année les thématiques à l'honneur : la mobilité.

Faux : cette année coopere 34 s'est impliqué dans la santé avec le projet Habitat santé et Santé environnement

Q2 : COOPERE 34 propose des formations PSC1.

Vrai, à hauteur d'une trentaine d'euros, Philippe Natarianni, administrateur à COOPERE a l'agrément pour encadrer des formations PSC1, gratuite pour les Services civiques.

Q3 : Quelles formations ont été réalisées cette année dans le cadre du FDVA1 ?

> ecole dehors, demande de subvention, alimentation, approche pédagogique, écohérence, éducation aux médias et à l'esprit critique, gouvernance partagée) /PSC1

CROUS :

Q1 : COOPERE 34 porte en partenariat avec le CROUS des ateliers de sensibilisation pour donner des astuces aux étudiants pour mieux gérer leur budget ?

Vrai : ceci était l'objectif du partenariat de l'année dernière suite au contexte sanitaire. Cette année le partenariat élargit les thématiques et diversifie les sites d'intervention (Béziers, Sète et Montpellier)

b. Atelier « Besoin de formation »

L'objectif de cette séquence est de recueillir les **besoins en formation** des adhérent-e-s. Chaque année ce sont 5 à 6 formations qui voient le jour, aussi nous avons demandé aux participant-e-s de se réunir en petit groupe (5 groupes en tout) pour se mettre d'accord sur **3 formations** qu'ils-elles souhaitent voir se réaliser l'année prochaine. Pour cela, nous proposons une animation boule de neige : chacun à 5' pour réfléchir individuellement aux besoins de formation qu'il a pu identifier, puis pendant 10' la moitié du groupe discute sur ce que chacun-e a proposé et enfin pendant 10' le groupe doit se mettre d'accord pour identifier 3 formations prioritaires qu'il souhaiterait voir se réaliser dans le réseau.



Voici les 3 propositions de formations faites par les 5 groupes :

	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4	Groupe 5
Proposition 1	Gestion des bénévoles (intégrer, dynamiser, autonomiser...)	Faire une suite à la formation « Subvention » : demande de subvention, demande de solde	Revalorisation, réemploi, recyclage	Comment intéresser/mobiliser un public éloigné et/ou non captif (professionnel et particulier)	Recherche de subvention, comptabilité, élaboration de budget et constitution de dossiers
Proposition 2	Gestion de structure (recherche de financement, plan de charge)	Gouvernance et fonctionnement d'une association	Mobilisation, redonner envie (salarié-e-s, bénévoles, publics...)	Savoir mettre en valeur le savoir faire et savoir être des bénévoles pour nos projets (créer des passerelles entre salarié-e-s/bénévoles)	CBV et apparentés, techniques de communication apaisée en équipe
Proposition 3	Animer sur un sujet à controverse (questions socialement vives sur un territoire)	Outils participatifs à distance	Intégration des nouveaux arrivants	Techniques d'animation de réunion	Techniques et conduite de réunion
Proposition 4				Formation aux outils informatiques (cloud, synology, réseau....)	

Synthèse

Plusieurs besoins se recoupent. On retrouve des grands axes :

- des enjeux de mobilisation et gestion des bénévoles/salarié-e-s avec la valorisation des contributions volontaires et salariales ainsi que la dynamisation de l'équipe et l'intégration des nouveaux-elles arrivant-e-s, CNV
- de l'aspect budgétaire d'une structure : recherche de financement, demande de subvention, comptabilité et plan de charge
- techniques d'animation : maraudage, animation de réunion (outils d'animation de réunion, outils émergence d'idées...), animer un sujet à controverse (QSV), outils participatifs à distance
- outils informatiques : cloud, réseaux, synology, site wiki...

Ce tableau servira de support de réflexion au CA. En effet, certaines formations sont proposées dans le cadre de formations professionnelles réalisées par les membres du réseau, d'autres ont déjà eu lieu et pourront ainsi se renouveler ou proposer un niveau plus avancé pour l'année à venir. Nous reviendrons vers vous rapidement.

IV. Dynamique et initiatives EEDD

Diane fait une présentation plénière des avancements de la dynamique **EEDD** à l'échelle nationale, régionale et Départementale.

- **A l'échelle nationale** : le FRENE (ancien réseau Ecole et Nature) ne connaît que trop peu les actions réalisées dans les réseaux régionaux et départementaux d'EEDD. L'objectif est donc de structurer davantage les missions et actions de nos réseaux pour avoir une meilleure visibilité à l'échelle nationale.
- **A l'échelle régionale** : le GRAINE Occitanie (fusion du GRAINE LR et MP) a construit avec les 5 réseaux départementaux d'EEDD (GéeAude, REEL 48-CPIE Lozère, CPIE Gard, Tram 66 et COOPERE 34) un référentiel « Réseau territorial EEDD en Occitanie ». Ce document vise à s'accorder pour définir concrètement ce qu'est un réseau territorial : ses missions, ses objectifs, ses actions, ses engagements.
- **A l'échelle Départementale** : suite à la création de ce référentiel certaines associations du réseau souhaitent être « reconnues » comme réseau dans le réseau. Apparaît la notion de réseau **infra-Départemental**, ainsi le CPIE Bassin de Thau est en cours de démarche pour être officiellement reconnu comme réseau à l'échelle du littoral et le CPIE APIEU entame également cette démarche pour le territoire de Montpellier. L'Hérault est un territoire riche en associations d'EEDD, une niche historique qui rend ce territoire spécial.

V. Clôture

Un mot de la fin en groupe où chacun-e exprime son ressenti sur cette journée :

