

SÉLECTION DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Cette sélection de ressources a été réalisée par Amandine Grimalt (GRAINE Occitanie), Hélène Clavreuil (CPIE du Gard) et Marie-Méline Berthelot (GRAINE Occitanie), documentalistes du réseau des centres de ressources EDD Occitanie. Les documents mentionnés sont disponibles dans les centres de ressources et/ou accessibles en ligne.

Dans chaque partie – Découvrir le sujet, S'inspirer, Passer à l'action, Aller plus loin – les références sont classées dans l'ordre alphabétique de titre.

Base de données documentaire : <https://ressources.graine-occitanie.org/>

DÉCOUVRIR LE SUJET

Ces documents permettent une première approche du sujet de la mobilisation citoyenne et de l'action en faveur de la transition écologique.



Accompagner la transition écologique

Accompagner la transition écologique, GRAINE Occitanie, 2018, 35 p.

Cette publication montre pourquoi et comment l'éducation à l'environnement vers un développement durable (EEDD) est un levier pour accompagner la mise en place de la transition écologique à toutes les échelles d'action. Il présente notamment des projets de partenariat portés conjointement par des associations d'EEDD et des collectivités en Occitanie et hors Occitanie.

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=11567



Agir pour la planète

Billioud, Jean-Michel, Wouzit, Agir pour la planète, Casterman, 2021, 64 p.

Une bande dessinée pour tout comprendre sur les grands sujets qui font l'écologie aujourd'hui. Réchauffement climatique, surconsommation, pollution, biodiversité menacée, nature épuisée, villes saturées. Chacun à son échelle a un rôle à jouer.

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=25169



Initiatives citoyennes pour la transition écologique

Bauer, Annie, Initiatives citoyennes pour la transition écologique, Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement en Poitou-Charentes (IFREE), 34 p.

Comment les structures d'éducation à l'environnement peuvent-elles se saisir des initiatives citoyennes pour contribuer à la réussite de la transition écologique ?

https://www.ifree.asso.fr/images/publications/autres/brochure_initiatives_citoyennes_a5_web.pdf



Le jour où j'ai voulu sauver la forêt

Dâsnes, Nora, Le jour où j'ai voulu sauver la forêt, Casterman, 2023, 233 p.

Cet album jeunesse raconte l'histoire de Bao, une jeune collégienne habitant en Norvège, très engagée dans la lutte contre le changement climatique.

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=25170



Mobilisation citoyenne

Mobilisation citoyenne, L'urgence d'agir, n°69 Espaces naturels, OFB, 2020 p. 22-39

La communauté des gestionnaires de la nature se demande comment, aujourd'hui, mobiliser les citoyens sur les sujets de biodiversité. Comment rendre les citoyens acteurs de la transition écologique ? Dans quel but ? Les professionnels partagent leur expérience autour des nouveaux outils, lieux et messages qui peuvent toucher les citoyens.

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=11825



Mobilisation citoyenne, LPO (Ligue pour la Protection des Oiseaux) France, consultée le 19 décembre 2023.

Cette page décrit les grands programmes nationaux animés par la LPO afin de proposer à tous d'agir concrètement en faveur de la biodiversité : refuges LPO, médiation faune sauvage, nature en ville, des Terres et des ailes, Observatoire de la mobilisation...

<https://www.lpo.fr/la-lpo-en-actions/mobilisation-citoyenne>



Mobilisation de la société et appui aux acteurs, OFB (Office français de la biodiversité), consultée le 19 décembre 2023.

<https://www.ofb.gouv.fr/mobilisation-de-la-societe-et-appui-aux-acteurs>

Cette page donne les éléments d'action de l'établissement public en faveur de la mobilisation citoyenne. L'OFB publie également un site consacré aux Territoires engagés pour la nature.

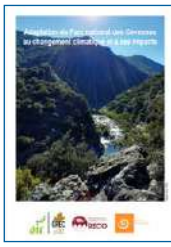
<https://engagespourlanature.ofb.fr/territoires>



L'Agence régionale pour la biodiversité d'Occitanie publie sur son site une page consacrée à l'engagement des territoires.

<https://www.arb-occitanie.fr/sengager/biodivact/>
<https://www.arb-occitanie.fr/sengager/territoires-engages-pour-la-nature/#Biodiv-act>

Ces documents permettent de prendre connaissance d'actions qui ont été mises en place dans divers contextes. Elles touchent des domaines variés en lien avec la biodiversité et pourront inspirer l'action.



Adaptation du Parc national des Cévennes au changement climatique et à ses impacts

GREC Sud RECO, Adaptation du Parc national des Cévennes au changement climatique et à ses impacts, Association pour l'innovation et la recherche au service du climat, 2020, 56 p.

Ce document a été réalisé grâce à la mobilisation de nombreux scientifiques travaillant dans des domaines variés et issus de différentes institutions.

http://www.grec-sud.fr/wp-content/uploads/2020/09/Cahier_C%C3%A9vennes_24_09_2020.pdf

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=24062



Agir ensemble pour l'environnement

Agir ensemble pour l'environnement, GRAINE Guyane, 2017, 2 cahiers

Ce guide s'appuie sur une démarche d'éducation populaire à l'environnement, visant à renforcer le pouvoir de participation de tous, tout au long de la vie, permettant ainsi à chacun d'être acteur des décisions et de s'épanouir dans son quotidien.

<https://graineguyane.org/wp-content/uploads/2017/01/GUIDE-DP-COMPLET.compressed.pdf>

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=25128



Collectivités et biodiversité : vers des initiatives innovantes

Collectivités et biodiversité : vers des initiatives innovantes, UICN France, 2018.

L'Union internationale pour la conservation de la nature présente dans ce guide 15 leviers d'action pour les collectivités qui souhaitent agir en faveur de la biodiversité. Les quelques exemples présentés peuvent également être source d'inspiration

pour l'action.

<https://uicn.fr/collectivites-initiatives-innovantes-pour-la-biodiversite/>



Défi famille à biodiversité positive

Défi famille à biodiversité positive, Fédération des parcs naturels régionaux de France, consultée le 5 janvier 2024.

Cette page du site de la Fédération des parcs naturels régionaux explique le projet Défi Familles à biodiversité positive, qui vise à accompagner les

familles qui souhaitent réduire leur empreinte dans leur quotidien.

<https://www.parc-naturels-regionaux.fr/les-enjeux/biodiversite/de-fi-familles-biodiversite-positive>

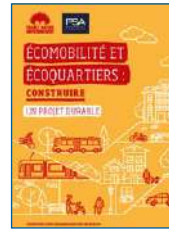


L'éco-anxiété ne passera pas par moi

Rousseau, Élise, L'éco-anxiété ne passera pas par moi, Delachaux et Niestlé, 2020, 95 p.

Devant la panique de sa petite poule, la narratrice va chercher les solutions les plus efficaces à la déprime environnementale : développement personnel, actions individuelles, collectives car si l'auto-destruction est possible, la survie et l'harmonie sont également envisageables !

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=24376



Écomobilité et écoquartiers : Construire un projet durable

Laferrère, Geneviève, Écomobilité et écoquartiers : Construire un projet durable, France Nature Environnement, 2020, 78p.

Synthèses des propositions faites par les citoyens en 2018 lors de la consultation Villes et Territoires de demain des ministères de la Transition écologique et solidaire et de la Cohésion des territoires.

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=24551



Écoquartiers : des aspirations individuelles à l'intérêt collectif

Dossier : Écoquartiers : des aspirations individuelles à l'intérêt collectif, n°45 La revue durable, Centre d'étude sur la recherche et l'innovation, 2012, p. 15-55

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=6894



Éduquer aux communs

Éduquer aux communs, n°125 Symbioses, Réseau d'information et de diffusion en éducation à l'environnement (Réseau IDée), 2020.

Les (biens) communs sont des ressources gérées collectivement par une communauté. Ils sont aujourd'hui au cœur de nombreuses initiatives citoyennes et éducatives. À côté des reportages et des analyses, il propose une sélection d'outils pédagogiques et d'adresses, utiles à toutes celles et ceux qui souhaitent approfondir cette révolution tranquille.

<https://www.symbioses.be/pdf/125/Sy125.pdf>

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=bulletin_display&id=2445



Implication citoyenne et nature en ville

Implication citoyenne et nature en ville, Éditions du CEREMA, 2016, 143 p.

Cet ouvrage regroupe sept retours d'expériences françaises (dont Montpellier) illustrant l'intérêt d'impliquer les citoyens dans les projets d'intégration de la nature en ville et propose quelques enseignements issus de ces démarches.

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=10607



Recueil d'initiatives régionales en faveur de la biodiversité

Recueil d'initiatives régionales en faveur de la biodiversité, ARB Nouvelle Aquitaine, 2018.

L'Agence régionale pour la biodiversité de Nouvelle Aquitaine a publié en 2018 un inventaire des actions réalisées sur son territoire en faveur de la biodiversité. Les nombreuses fiches permettent de trouver des idées d'action pour mobiliser. Elles sont classées par type d'action et par thème.

<https://www.calameo.com/accounts/5056383>



Tous porteurs de solutions !

Tous porteurs de solutions ! Réseau École et nature, 2017, 55 p.

Ce guide-ressource a pour objectif d'outiller chacun dans ses projets afin de favoriser la participation des citoyens en vue d'une transition écologique. Différentes méthodologies et des témoignages sont présentés dans le document.

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=11401

Ces références donnent des clés d'action pour réaliser des actions de mobilisation citoyenne, que l'on soit une association, une collectivité ou tout autre collectif. Elles proposent des outils directement consacrés à la biodiversité ou bien plus largement aux projets à dimension participative.

ABC - Atlas de la Biodiversité Communale

ABC - Atlas de la Biodiversité Communale, Nature France, consultée le 19 décembre 2023.

Ce site recense les atlas de biodiversité communale de France métropolitaine et d'outre-mer. Il propose également des actualités et des outils sur le sujet.

<https://abc.naturefrance.fr/>



À l'école de la biodiversité

À l'école de la biodiversité, Fédération nationale des clubs CPN, 2015, 32 p.

Ce cahier de terrain a été réalisé directement à destination des collégiens. Il apporte une démarche scientifique simplifiée et ludique. Spécialement conçu pour suivre l'espace biodiversité de l'établissement scolaire et pour noter les observations ainsi que les résultats des différentes expériences.

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=11257



La biodiversité ça se cultive aussi !

Réseau Semences Paysannes, La biodiversité ça se cultive aussi !, 2010, 10 p.

Cette brochure appelle à agir pour défendre la biodiversité cultivée et le droit à l'alimentation face à des pratiques agricoles et commerciales qui tendent à réduire la diversité de ce que l'on sème.

<https://www.semencespaysannes.org/images/documents/JOURNAL-2014-BD.pdf>



Démocratie participative : Guide des outils pour agir

Diot-Labuset, Charline, Démocratie participative : Guide des outils pour agir, Fondation Nicolas Hulot pour la nature et l'homme, 2015.

« Au sein de nos sociétés, de nombreux citoyens souhaitent prendre leur destin en main, la démocratie participative est un des moyens idéaux pour cela. »

Parmi les nombreux chemins de cette transition, les enjeux écologiques se situant au cœur de toutes les politiques publiques, la Fondation Nicolas Hulot pour la Nature et l'Homme (FNH) s'est penchée sur celui de la refonte et notre système démocratique.

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=24871



Faire ensemble

McCurdy, Robina, Faire ensemble, Passerelle éco, 2013, 158 p.

Cet ouvrage propose des outils d'actions collectives qui s'intègrent au processus de conception et d'organisation. Ils s'adressent aussi bien au manuel, à l'intellectuel, au visuel ou à l'intuitif, de sorte que le groupe s'enrichit des apports de chacun, et que

chacun se sent plus fortement relié au collectif, à sa vision et son action, qui s'en trouvent renforcés.

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=9423



Faire travailler des groupes en mode « multi-acteurs »

Bauer, Annie, Faire travailler des groupes en mode «multi-acteurs», Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement en Poitou-Charentes (IFREE), 2020, 33 p.

Ce guide permet de profiter de l'expérience de l'Ifree pour mener des travaux de groupe autour de projets environnementaux sur un territoire.

https://www.ifree.asso.fr/images/publications/autres/brochure_multi_acteurs_web.pdf

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=25107



Les guides de l'éco-délégué au collège et au lycée

Le guide de l'éco-délégué au collège, ADEME, 2022, 16 pages - Le guide de l'éco-délégué au lycée, ADEME, 2022, 16 pages

Les éco-délégués travaillent en collaboration avec plusieurs référents de leur établissement (professeurs, chef d'établissement, gestionnaire, conseillers principaux d'éducation...). Ce guide propose un plan et des pistes précises pour agir avec leur classe et les autres éco-délégués du collège comme le tri des déchets, l'organisation de covoiturages, jardin partagé...

<https://librairie.ademe.fr/developpement-durable/5921-guide-de-l-eco-delegue-au-college-le-9791029720093.html>



<https://librairie.ademe.fr/developpement-durable/5920-guide-de-l-eco-delegue-au-lycee-le-9791029720659.html>

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=25177

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=25180



Immeuble au vert

Bressaud, Hervé Vives, Dominique ; Gayet, Caroline, Immeuble au vert, 2013, 47 p.

Ce document présente de manière synthétique les grandes étapes de réalisation d'une animation centrée sur la sensibilisation à la biodiversité dans les espaces verts des immeubles : découvrir les arbres, décoration végétale, créer une mare, découvrir les insectes, participer à une opération de science participative... Les activités proposées s'adressent à tous.

<https://www.gdie-asso.org/uploaded/guide-immeuble-au-vert-sensibiliser-a-la-biodiversite-dans-les-espaces-verts-de-ma-residence.pdf>

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=7909



Le jardin des possibles

Le jardin des possibles, Réseau École et nature, 2005, 133 p.

Ce document propose au porteur de projet de jardin des repères méthodologiques (comment monter un projet de jardin de manière participative), des repères écologiques (comment réaliser un jardin respectueux de l'environnement) et des repères pédagogiques (comment valoriser le potentiel éducatif du jardin).

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=3086

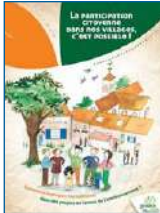


Guide à l'usage des initiatives citoyennes

Guide à l'usage des initiatives citoyennes, L'intelligence collective au service d'une résilience écologique et solidaire, Réseau de collectifs en recherche de résilience, 2022.

Ce manuel édité par le réseau associatif belge RCR² présente six catégories de collectifs, puis décrit une série de balises et de conseils pour le démarrage, le fonctionnement du groupe, ses aspects pratiques, la gestion des crises, etc.

<https://asblrcr.be/wp-content/uploads/2023/11/RCR%C2%B2-2023-Outil-Guide-a-lusage-des-initiatives-citoyennes.pdf>



La participation citoyenne dans nos villages, c'est possible !

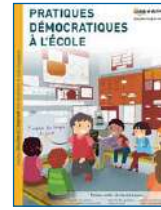
La participation citoyenne dans nos villages, c'est possible !, Graine Centre, 2016, 107 p.

Ce document méthodologique s'adresse aux élus et habitants, aux porteurs de projets, pour leur donner

l'envie et les moyens de reproduire cette expérience de participation citoyenne dans d'autres villes et villages.

http://www.grainecentre.org/sites/default/files/upload/ParticipationCitoyenne/participationcitoyenne_livret_bd1.pdf

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=11311



Pratiques démocratiques à l'école

Rousselet, Isabelle, Pratiques démocratiques à l'école, Aide et Action, 2015, 18 p.

Ce livret a pour but de partager des outils expérimentés par Aide et Action au sein d'établissements scolaires avec des équipes pédagogiques, des parents et des enfants.

<http://www.citoyendedemain.net/pratiques/accueil-fiches-pratiques>

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=9983

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=9983

POUR ALLER PLUS LOIN

Les références qui suivent permettent d'approfondir le sujet soit par des éléments conceptuels plus poussés soit par des thématiques plus spécifiques, comme les sciences participatives.



La participation

La participation, Le Pavé, 2013, 65 p.

La «participation», aux tâches collectives, à la vie publique, au montage d'un projet, est un enjeu central de nos actions d'animation. Ce livret de la SCOP Le Pavé fait le tour de la question, bouscule et interroge...



Participation, les enjeux de la professionnalisation

Bauer, Annie, Participation, les enjeux de la professionnalisation, Ifree, 2021, 42p.

Tout porte à croire que la professionnalisation de la participation va s'accélérer. En effet, de nombreux exécutifs nouvellement élus annoncent un recours accru à des dispositifs participatif (assemblées citoyennes, droit d'interpellation, budgets participatifs).

https://www.ifree.asso.fr/images/publications/autres/brochure_professionnalisation_participation_ifree_web.pdf

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=24709



Petit traité de manipulation à l'usage des honnêtes gens

Joule, Robert-Vincent ; Beauvois, Jean-Léon, Petit traité de manipulation à l'usage des honnêtes gens, Presses Universitaires de Grenoble, 2002, 286 p.

Ce livre explique comment, dans la vie quotidienne, les individus sont manipulés, que ce soit par des commerciaux ou par la publicité. La manipulation est observée sous tous ses angles scientifiques puis analysée.

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=2824



Sciences participatives et biodiversité

Bentz, Emeline Joigneau-Guesnon, Caroline Vong, Lilita ; Zagatti, Pierre, Sciences participatives et biodiversité, Collectif National Sciences Participatives, 2016, 78 p.

Le Collectif national des Sciences Participatives Biodiversité présente et analyse les pratiques issues des différents programmes de sciences participatives du domaine de la biodiversité pour aider les acteurs de

terrain à se lancer ou à identifier les partenaires pouvant les accompagner dans cette démarche.

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=11738



Sciences participatives et biodiversité

Hortolan, Michel Thubé, Francis ; Bauer, Annie, Sciences participatives et biodiversité, Ifree, 2010, 105 p.

Les auteurs présentent 18 programmes très divers puis analysent les grandes familles de sciences participatives selon le public, l'objectif et les modalités proposées.

<https://www.ifree.asso.fr/telechargement.php?f=cHVibGlijXRpb25zL2xpdnJldHMvcGRmL2xpdnJldC1pZnJlZS1uMi5wZGY=&n=livret-ifree-n2.pdf>

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=6222

Listes des dispositifs de sciences participatives majeures en France

L'ARB Nouvelle-Aquitaine publie un panorama des actions de sciences participatives auxquelles il est possible de participer.

<https://www.biodiversite-nouvelle-aquitaine.fr/wp-content/uploads/2019/08/Liste-des-dispositifs-de-sciences-participatives-maj-ao%C3%BBt.pdf>



S'engager pour la transition écologique

S'engager pour la transition écologique, Les CPIE de Midi-Pyrénées, 27 p.

Les 7 CPIE de l'ex-région Midi-Pyrénées ont expérimenté les techniques de la communication engageante dans des lieux de vie ou de travail afin d'engager les individus dans des changements de pratiques plus écologiques et plus durables. Ce projet a été mené en col-

laboration étroite avec le laboratoire LERASS pour étudier les ressorts psychosociologiques du changement de comportement en faveur du développement durable.

<https://fr.calameo.com/read/005420131ae34ad93e57c>

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=11812